

ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПРОФДВИЖЕНИЕ»

№47 (47)
19 ноября 2025
 ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ▾

2 - 3

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Семейное дело

Названы лучшие педагогические династии 2025 года

И пробыл

«Звездный час»

В Тюмени подвели итоги командного конкурса

Волжские встречи

В Саратовской области прошел 7-й форум молодых педагогов

6

опыт

Льгота есть.

А финансирование?

Коллективный договор тоже надо защищать

7

ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

Рецепт от выгорания

Спорт и творчество объединяют профсоюзная спартакиада

8

общество

Слыши... себя

Новое поколение меняет рынок труда

МЫ В TELEGRAM!

Мы запустили канал в Telegram, чтобы еще оперативнее делиться с вами новостями, обсуждать актуальные темы, получать от вас обратную связь.
↓ Присоединяйтесь!



СОБЫТИЕ

НЕ СОПЕРНИЧЕСТВО, А ДРУЖБА

НА ОЛИМПИАДЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО-ДРУГОМУ НЕ БЫВАЕТ



Мария БОГАТЫРЕВА, лидер олимпиады 2025 года

Финал олимпиады «Мой первый учитель», которую проводят Общероссийский Профсоюз образования, Российская академия образования и ведущие педагогические вузы страны, в этом году принимала Калужская область. И снова олимпиада не была похожа на состязание, потому что те, кого называют соперниками, подружились в первый же день.

Все 30 финалистов из 18 регионов страны защитили свои проекты, девять лауреатов про-

вели мастер-классы и приняли участие в дебатах. И каждый смог послушать советы экспертов, почерпнуть полезный опыт и яркие идеи на форуме «Образовательное пространство начальной школы России».

Трех победителей олимпиады назвало профессиональное жюри, а лидера из их числа уже по традиции выбрали методом народного голосования.

СТР. 4 - 5

НОВОСТИ

Отбор земских учителей продолжается

В регионах России продолжаются конкурсные отборы по программе «Земский учитель».

В 2025 году в рамках программы планируется заполнить 599 вакансий. По состоянию на 15 ноября трудоустроены 569 педагогов. Конкурсные отборы продолжаются в Кабардино-Балкарии, Адыгее, Марий Эл, Красноярском крае, Белгородской, Ивановской, Нижегородской, Томской и Тюменской областях.

Ознакомиться с актуальными вакансиями в субъектах РФ и условиями отбора, а также подать заявку можно на сайте <https://zemteacher.apkpro.ru>.

Первые школы получили знак качества

Глава Рособрнадзора Анзор Музаев в ходе всероссийской конференции по оценке качества образования объявил о запуске проекта «Знак качества для образовательных организаций».

«Важно называть и отмечать сильные и успешные школы, тех, на кого могут равняться коллеги, у кого можно перенимать опыт и эффективные практики», - заявил руководитель Рособрнадзора.

Проект предусматривает два направления. Знак «Высокие образовательные результаты» будет присваиваться школам с высокими и при этом объективными образовательными результатами. Этим знаком были отмечены 310 школ из 63 регионов России. Знак «Высокая культура оценивания» будет присуждаться общебразовательным организациям с высокой объективностью оценивания. Такой знак получили 969 школ.

«Мы будем отмечать не только топовые школы больших городов, но и школы, которые в ограниченных социально-экономических условиях показывают хорошие результаты. Отдельно будем отмечать школы, которые демонстрируют объективные результаты и не боятся этого», - отметил Анзор Музаев.

Списки первых школ - обладателей почетных знаков размещены на сайте Федерального института оценки качества образования.

ДУШЕВНАЯ, ЕЖЕГОДНАЯ, ТВОЯ

«МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» - ОЛИМПИАДА С ПРИСТАВКОЙ «СО»

В Калуге состоялась восьмая Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», которую инициировал Общероссийский Профсоюз образования. Учредители - профсоюз, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. Все испытания в этом году проходили в Калужском государственном университете имени К.Э.Циолковского (КГУ), где заботились об участниках, жюри, организаторах, всех гостях. Калужская областная организация профсоюза предложила насыщенную экскурсионную программу.



Первый день олимпиады, участники еще не знают друг друга

ЛЕД ТАЕТ

Любой конкурс - как выход в открытый космос, как оказаться в океане без лодки, как высадиться на берегу пустынного острова! Так думают обычно участники... Но неужели это всегда страшное испытание? Нет! Если конкурс наполнен традициями и организуют его неравнодушные люди, он никогда не будет похож на необитаемый остров или безмолвный космос.

Участники олимпиады это поняли в первый же день очного тура, когда увидели, что члены жюри обнимаются с организаторами, конкурсантам прошлых лет радостно приветствуют друг друга и доброжелательно смотрят на новых коллег. Победители и лидеры олимпиады, хохоча, фотографировались в интерьерах КГУ, и участники 2025 года стали смелее и вольнее себя чувствовать. Правду сказать, фотографироваться хотелось на каждом углу - там инсталляция, тут портреты великих педагогов и их цитаты, суперсовременная и вместе с тем уютная библиотека, яркая и необычная по дизайну столовая.

До цокольного этажа, где студенты занимаются спортом, не дошли, зато в ходе экскурсии посетили музей истории университета. Директор Лариса Ульянова рассказала, что вузу 239 лет, в самом начале это было Губернское народное училище, которое построили по высочайшему соизволению императрицы Екатерины II. Сегодня в университете все аудитории заполнены, он популярен.

«Огромный, современный, живой университет! В каждом пространстве ощущается уважение к учителю и его деятельности. Это бесценно, особенно в наше время», - поделилась впечатлениями на своей странице в ВК участница олимпиады из Липецка Юлия Рассказова.

И уже окончательно сформировалась семейная и дружеская атмосфера на вечере знакомств, в котором приняли участие и конкурсанты, и члены судейской коллегии. Лед, если он и был, растопили слова поддержки председателя Калужской областной организации Профсоюза образования Тамары Ляховой. Всех развеселила и настроила на позитив игра от активистов Совета молодых педагогов Калужской области Влады Клыковой и Ивана Маричева. А лидер олимпиады 2024 года педагог-психолог из Республики Крым Александр Балуца предложил несколько полезных упражнений. В том числе такое: каждый присутствующий должен описать свои впечатления от олимпиады одним словом и на ту букву алфавита, которая ему досталась по очереди.

«Когда я наблюдал ваше общение со стороны, сразу понял, что ни о какой конкуренции, ни о каком соревновании речи быть не может, потому что здесь собрались добрые прекрасные люди, которые завтра не будут соперничать, а просто покажут свои наработки, чтобы мы все могли их применить в своей практике», - подытожил Александр Сергеевич.

КРЕАТИВНЫЕ ФИНАЛИСТЫ

День третьего тура олимпиады «Мой первый учитель», очного, - самый ответственный и полный волнения. Ведь в этот день все 30 участников из 18 регионов страны, приехавшие в Калугу, защищали свои проекты, представляли промежуточные или итоговые результаты.

И если бы не торжественное открытие накануне, было бы и правда очень страшно. Но выступавшие на открытии - те, кто придумал и проводит конкурс, кто принял его на Калужской земле, сумели найти нужные слова.

Заместитель губернатора Калужской области Ирина Агеева сказала от самого сердца: «Первого учителя называют второй мамой. А в нашей стране к мамам всегда особое отношение. Галину Анатольевну Безродных, мою первую учительницу, я помню до сих пор. Она привила мне любовь к знаниям, а знания привели меня в то учебное заведение, где вы находитесь сейчас, - Калужский государственный педагогический институт, так он тогда назывался».

Министр образования и науки Калужской области Александр Аникеев напомнил: «Наш Константин Эдуардович Циолковский был не только основоположником теоретической космонавтики, но еще и выдающимся педагогом, ученики оставили о нем совершенно уникальные воспоминания». Министр искренне поблагодарил организаторов олимпиады, в первую очередь Общероссийский Профсоюз образования, Калужскую областную организацию профсоюза.

Первый проректор КГУ Владимир Доможир просто и весело предложил насладиться университетом и зайти в столовку (это ласковое название качественного общепита).

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина пожелала: «Вы уже победители, прошедшие очень серьезный отбор. Получите удовольствие от профессионального общения, от конкурса, от стен этого университета!»

А руководитель Центра развития педагогического образования и Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии образования Светлана Минюрова зачитала приветствие от президента РАО Ольги Васильевой: «Пусть ваши проекты послужат на благо всего отечественного образования».

Но, наверное, особо значимым было напутствие председателя жюри олимпиады, профессора Института педагогики и психологии образования МГПУ Ольги Ключко: «Мы чувствуем, что хорошо вас знаем. В январе вы прислали свои портфолио, затем прошли собеседование, представили проект, подготовили,



Девятка лауреатов на педсовете

я уверена, прекрасные выступления и мастер-классы, и мы желаем, чтобы эта олимпиада прошла с приставкой «со». Желаем вам совместной деятельности, с творчества и, конечно, чтобы вы стали частью нашего большого и дружного сообщества».

Утром в день главного испытания участников олимпиады, конечно, потряхивало: покажется ли актуальным их проект, как пройдет презентация, какие вопросы будет задавать жюри? Тем более что смотрели на конкурсантов и члены профессионального жюри, и народные эксперты, а еще в зале были студенты КГУ - они учились у старших коллег.

И вот новые ободряющие речи от председателей групп жюри каждой из трех номинаций: «Предметная образовательная деятельность», «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

Приведу цитату от Людмилы Савиновой, завкафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ имени Герцена: «Понимаем, что вы переживаете, но необходимо сейчас эту энергию направить в нужное русло. Вы точно умеете это делать. Если нам покажется, что вы не успели сказать что-то важное, мы зададим вопросы. Они не для того, чтобы указать на проблемы, а для того, чтобы вы лучше могли раскрыть свои идеи».

На защиту проекта отводится 10 минут. Какие интересные темы поднимали конкурсанты в своих выступлениях! Мне, автору этих строк, удалось увидеть лишь некоторые, но просто заслушалась: квест-технологии, интерактивный читательский дневник, финансовая грамотность, проекты для укрепления семьи...

Каюсь, увлекшись речами участников двух первых номинаций, до третьей, психолого-педагогической,

Алла Маркова, председатель Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования: «Тема, которая нас объединила, - дети и вклад учителей, педагогов-психологов, логопедов. Вклад всех, кто соприкасается с ребенком как с чудом. Благодарим за творчество, за креативность».

СЛОВО, ДЕЛО, ЭМОЦИЯ

Вечером второго дня олимпиады жюри и участники конкурса поменялись местами. Дело в том, что часть экспертов стала спикерами форума «Образовательное пространство начальной школы России». Форум не зря был включен в программу VIII Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель». Олимпиада ведь не только ради того, чтобы выявить лучших, поздравить и разойтись, она еще и для учебы, для повышения квалификации.

Чтобы рассказать обо всех идеях, прозвучавших на форуме, понадобится целый номер газеты, но лучше вы сами все увидите и услышите, к счастью, организаторы олимпиады сохранили записи выступлений.

Я лично обязательно вернусь к советам учителя начальных классов и блогера Екатерины Тихоновой, как справиться с многозадачностью и выставить личные границы в публичном пространстве, к мыслям учителя года из Екатеринбурга Екатерины Белоцерковской о сотрудничестве с родителями школьников, к опыту лауреатов, победителей и лидеров олимпиад разных лет.

Сразу после окончания форума были объявлены лауреаты олимпиады 2025 года - и сколько тут было эмоций! Наши звезды плакали от радости, обнимали друзей, широко улыбались... А те, кто не вышел в следующий тур, немного сочувствовали счастлив-

Татьяна Худоногова: «Я уже популяризовала олимпиаду на местном телевидении, еще летом, когда прошла в основной этап».

Мария Богатырева: «Я буду пропагандировать не столько олимпиаду, сколько ее идею совместной деятельности, с творчества, содружества. Этого так не хватает, даже в рамках одной школы».

Анна Забелина: «Хочу сказать большое спасибо оргкомитету, членам жюри за возможность представления своих идей. Я буду идти дальше».

Елена Бухмиллер: «Я уже знаю, с кем буду сотрудничать, мы это обсудили. И готова к созданию новых продуктов».

Юлия Рассказова: «Приеду в свой город, буду агитировать коллег поучаствовать. А лично для себя - буду развиваться дальше».

Анна Бурова: «Я буду создавать новые проекты, привлекая коллег, чтобы повышать качество образования».

Мария Маркелова: «Я буду учить не бояться публичных выступлений. Все мы выступаем перед детьми, но почему-то боимся рассказывать о своих наработках взрослым».

Татьяна Клепукова: «Я бы стала привлекать не просто новых участников олимпиады, а новых членов профсоюза».

Через 30 минут назвали победителей: Мария Богатырева (Санкт-Петербург), Татьяна Клепукова (Москва), Татьяна Худоногова (Республика Хакасия). И все громко, дружно и долго им аплодировали. А затем все присутствовавшие выбрали методом народного голосования лидера олимпиады 2025 года. И это оказалась Мария Богатырева!

Все разъезжаются. Но, спасибо соцсетям, телефонной связи, мы не расстаемся. Вспоминая насыщенные дни олимпиады, Юлия Алексеева из Новосибирска написала в своем блоге: «Я хотела выступить первой, и да, мне выпадает такой шанс. Хотела выйти и выступить «без бумажек» и, о чудо, перед защитой проекта забываю их в отеле. Я думаю о том, что больше выхода в финал хочу специальный приз. И да, он мой. Я сильно зажмуриваю глаза, высоко подпрыгиваю и сразу оказываюсь дома, в Новосибирске (шучу, дорога была длинная)».

Общайтесь, не теряйтесь, друзья, пересматривайте мастер-классы, педсовет и форум, есть записи трансляций на сайте олимпиады: <https://1-teacher.ru/tr>.

ОКСАНА РОДИОНОВА



Доброжелательное жюри

дошла, когда все уже завершили свои выступления. Зато услышала выводы жюри этой номинации, где была и полезная критика.

Нина Штрекер, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования КГУ имени К.Э.Циолковского: «Мы видим, насколько научно обоснованы проекты, которые защищали участники, как хорошо они были к олимпиаде подготовлены».

Людмила Полякова, завкафедрой социологии, психологии и права Российской химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева: «Конкурс для меня - это возможность выйти в рефлексивную зону, посмотреть на педагогическую деятельность немногим со стороны. Работаете вы потрясающе. Я преклоняюсь перед каждым учителем начальных классов».

Юлия Белавина, лауреат олимпиады 2020 года, педагог средней школы №235 Санкт-Петербурга: «Спасибо всем участникам, нам удалось пополнить свою методическую копилку! Жаль, не все прислушались к рекомендациям, которые мы давали на собеседование. Совет на будущее: если эксперты говорят, вот на это обратите внимание, лучше так и делать».

чикам - им не спать, готовить на завтра мастер-класс. Педагоги, не ставшие лауреатами, поддерживали коллег и на деле - какие прекрасные фокус-группы были на мастер-классах!

Третий, финальный, день олимпиады для многих промелькнул как в кино. Для меня как модератора мастер-классов точно. Благодаря блестящим лауреатам я часто забывала о своей роли, записывала идеи, фотографировала слайды и жалела, что не могу поучаствовать в этих открытых занятиях, где создавали поделки и плакаты, пели и плясали, проводили научные исследования!

Последнее испытание - «Педагогический совет» в формате дебатов. Его вела заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина, опытный педагог, мастер публичных выступлений и импровизатор. Лауреаты примеряют технологию дебатов на своих воспитанников, затем общаются с жюри. И вот финальный вопрос. Елена Станиславовна просит педагогов представить, что каждый из них стал лидером олимпиады. Что они будут делать?

Екатерина Кучина: «Я буду транслировать эту олимпиаду и обязательно сагитирую своих коллег принять в нее участие».

Лауреаты VIII Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Номинация «Предметная образовательная деятельность»:

Анна БУРОВА, Ильинско-Заборская школа, Нижегородская область;

Анна ЗАБЕЛИНА, гимназия №22 города Белгорода;

Татьяна ХУДОНОГОВА, средняя школа №19 города Абакана, Республика Хакасия.

Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»:

Мария БОГАТЫРЕВА, средняя школа №311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Елена БУХМИЛЛЕР, школа «Диалог» города Перми;

Юлия РАССКАЗОВА, гимназия №1 города Липецка.

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»:

Татьяна КЛЕПУКОВА, школа №2070 имени Героя Советского Союза Г.А.Вартаняна Москвы;

Екатерина КУЧИНА, специальная (коррекционная) школа №45 города Ухты, Республика Коми;

Мария МАРКЕЛОВА (РЕХИНА), средняя школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов имени Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.