



**Всероссийская Олимпиада  
педагогов начальной школы  
«МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ-2025»  
«Разработка и представление проекта  
психолого-педагогического  
сопровождения учащихся начальной  
школы»**

# Ведущие вебинара

- **Павленко Татьяна Андреевна** - кандидат психологических наук, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», член жюри в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»;
- **Полякова Людмила Викторовна** - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой социологии, психологии и права РХТУ имени Менделеева, доцент МПГУ;
- **Зорина Екатерина Сергеевна** - руководитель научно исследовательских программ службы психолого-педагогического сопровождения флагманской площадки проекта госпитальных школ Учим Знаем школы № 109 г. Москва, лидер Олимпиады 2023
- **Дорошева Ольга Вячеславовна** – учитель-дефектолог МБОУ «ЯС(К)Ш» г. Ялта, лауреат Олимпиады 2023, обладатель специального приза «Выбор экспертного сообщества», «Достижение – комплексный подход»
- **Любова Анна Владимировна** – учитель-дефектолог Школа № 627 Невского района г. Санкт-Петербурга, лауреат Олимпиада-2024.

# План вебинара

1. Общая характеристика психолого-педагогического сопровождения в ОО.
2. Структура проекта. Представление проекта
3. Особенности представления проекта от победителей олимпиады
4. Ответы на вопросы участников вебинара



# Этапы Олимпиады

1 тур

до 28 марта 2025

(заочный, отборочный)

Профессиональное портфолио

2 тур (интернет-тур)

апрель-июнь 2025г

Описание проекта и видеозапись.

Интернет-собеседование.

3 - 4 туры - очные

(октябрь 2025)

Публичное представление итогов проекта

Всю информацию по Олимпиаде и

предыдущие тематические вебинары можно посмотреть на сайте:

<https://1-teacher.ru>



# Номинации Олимпиады «Мой первый учитель»

## НОМИНАЦИЯ 1

- Предметная образовательная деятельность

## НОМИНАЦИЯ 2

Социально-воспитательная деятельность

## НОМИНАЦИЯ 3

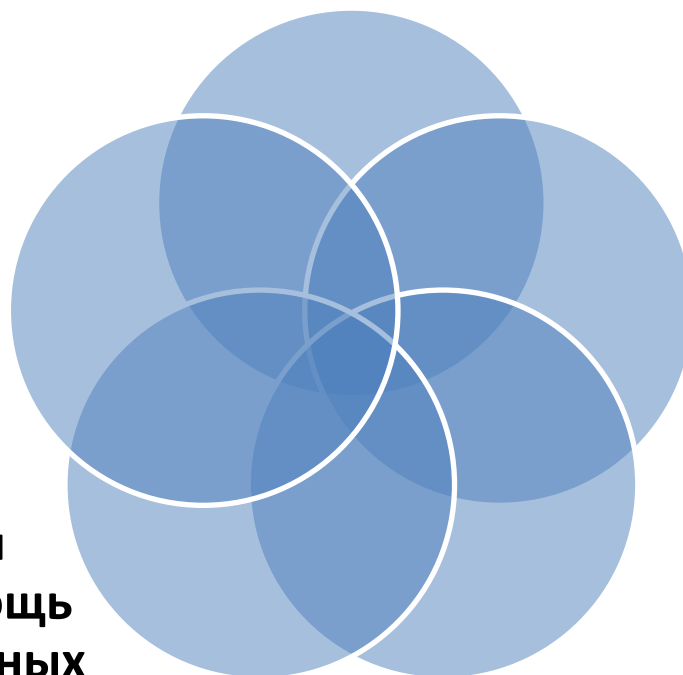
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

- провожать, сопутствовать, идти вместе для проводов, быть провожатым, следовать (В.И. Даль)
- ходить, ездить с кем-либо в качестве спутника или провожатого (Д. Н. Ушаков).
- **Психолого-педагогическое сопровождение** - особая методология поддержки и помощи ребенку в решении его актуальных жизненных задач на основе признания его права на свободу выбора.
- Основанием **психолого-педагогического сопровождения** является парадигма развивающего, личностно ориентированного образования.
- В процессе планирования и осуществления **психолого-педагогического сопровождения** субъектов образования анализируются социальные условия развития личности ребенка и индивидуальные психологические особенности, значимые для успешности учебной деятельности, позитивной социализации и др.

# **Номинация: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**мониторинг и проектирование  
психологически безопасной и  
комфортной образовательной среды,  
разработка программ профилактики  
насилия в школе**

**психолого-  
педагогическая  
поддержка младших  
школьников особых  
групп**



**диагностика и  
формирование  
универсальных учебных  
действий**

**психологическая и  
педагогическая помощь  
обучающимся в сложных  
жизненных и личностных  
ситуациях**

**организация и  
сопровождение  
проектной и  
исследовательской  
деятельности младших  
школьников**

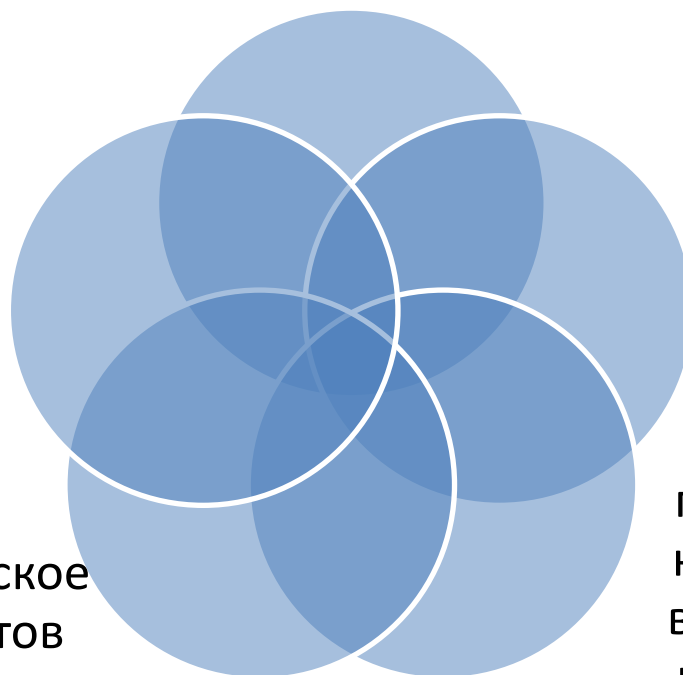
# Номинация: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

социально-психологическая адаптация

психолого-педагогическое  
сопровождение в условиях  
дистанционного обучения

индивидуализация  
образовательного  
процесса,  
осуществление  
психолого-  
педагогическое  
поддержки и помощи  
обучающимся  
различных категорий

создание условий  
позитивной  
социализации младших  
школьников



психолого-педагогическое  
просвещение субъектов  
образовательного  
процесса

психолого-педагогическая  
коррекция, помощь детям  
в преодолении нарушений  
и трудностей поведения и  
развития



# Актуальная тематика проектов

Сопровождение  
в условиях  
дистанционного  
обучения

Профилактика буллинга  
в начальной школе

Помощь  
в преодолении  
трудностей обучения –  
дислексии, дисграфии

Психолого-  
педагогическое  
просвещение  
родителей и педагогов

Психолого-  
педагогическая  
коррекция  
нарушений

Дифференциация и  
индивидуализация  
образовательного  
процесса

Психолого-  
педагогическая  
помощь мигрантам,  
одаренным и др.

Тьюторство  
в начальном  
образовании

Адаптация учащихся  
с ОВЗ в условиях  
инклюзивной школы

## Актуальность проекта

Байбородова Людмила  
Васильевна:

«В основе всякой проблемы лежит противоречие между тем, что есть, и тем, чего человек хочет добиться»

## Тип проекта

коррекционный

развивающий

методический

исследовательский

## Структура аннотации проекта:

### Цель и задачи проекта.

### Исполнители, участники, партнеры проекта

#### Цель

- то, что намерены достигнуть в результате

#### Задачи

- пошаговый план реализации цели

#### Исполнители проекта

- учителя
- Психологи
- Социальные педагоги

#### Участники проекта

- обучающие
- родители
- администрация

#### Партнеры проекта

- Психологические службы
- Образовательные учреждения
- Организации

## Структура аннотации проекта:

### Сроки

- Краткосрочные проекты (до 3 месяцев)
- Среднесрочные проекты (3-6 месяцев)
- Долгосрочные проекты (более 6 месяцев)
- Постоянные проекты

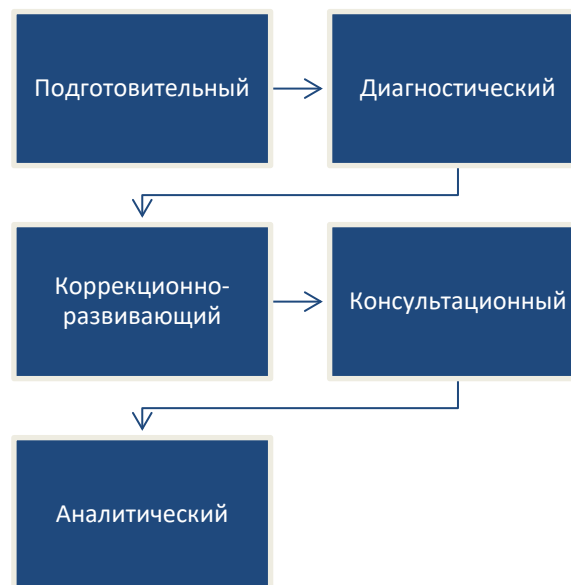
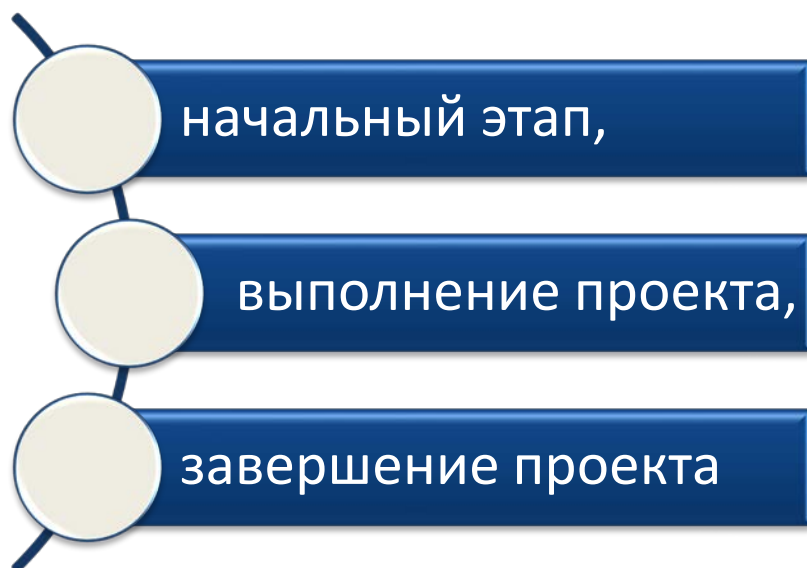
### Целевая группа



## Структура аннотации проекта:

Степень реализации проекта

Этапы проекта и их краткое содержание



## Структура аннотации проекта:

### Результаты на время представления проекта

Улучшение психологического состояния учащихся

Развитие социальных навыков

Повышение успеваемости

Укрепление сотрудничества

Создание системы мониторинга

Обратная связь и рекомендации

### Критерии оценки представленных материалов

- 1. Актуальность, реалистичность и востребованность проекта в современной образовательной практике.
- 2. Последовательность и содержательность этапов реализации проекта, их соответствие цели и задачам проекта.
- 3. Наглядность/иллюстративность видеоматериалов, отражение в них содержания проекта.
- 4. Представленность в материалах деятельности и педагога, и детей, отношения участников к осуществляемой деятельности.
- 5. Отражение в видеоматериалах всех этапов реализации проекта.

# Лидер Олимпиады 2023

**Зорина Екатерина Сергеевна, психолог Школа № 109,  
«Госпитальная школа УчимЗнаем», г. Москва**





## Проект «COGITO ERGO SUM»

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ХРОНИЧЕСКИМИ  
СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

### Идея проекта!!!

«Смыслотехники как  
инструмент эмоционального  
включения, ценностного  
опосредования  
переживаемого опыта и  
ресурсирования для детей  
с хроническими  
соматическими  
заболеваниями»







**Дорошева Ольга Вячеславовна** –  
учитель-дефектолог МБОУ «ЯС(К)Ш»  
г. Ялта, лауреат Олимпиады 2023,  
обладатель специального приза  
«Выбор экспертного сообщества»,  
«Достижение – комплексный подход»

# Проект «Мультстудия «Мы вместе» для обучающихся с ОВЗ»



## Проблема:

- У детей с ОВЗ нарушена когнитивная сфера
- Одним из важных показателей общей оценки уровня когнитивного развития личности является внимание;
- Как продуктивно развивать и корректировать процесс внимания?

Как показывает практика, уровень развития внимания детей с ОВЗ часто ниже нормы. Дети с такими нарушениями внимания не замечают многое из того, о чем им говорит учитель, родитель или другой ребенок. Они испытывают большие трудности при переключении внимания с одного объекта на другой. Поэтому эффективность обучения значительно снижается.

## Пути решения:

- Необходимо использовать современные (инновационные) образовательные технологии. К таким технологиям относится создание мультфильмов.
- Научить детей с ОВЗ снимать мультфильмы;
- В процессе работы над мультфильмом происходит коррекция внимания и всех познавательных процессов



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



**Тиражирование опыта.  
Мастер-классы, семинары,  
методические объединения  
муниципального и  
регионального уровня**



**С помощью мультипликации  
педагоги школы решают ряд  
образовательных,  
воспитательных, коррекционных  
задач.**



**Публикация методического  
пособия «Мультипликация как  
инструмент развития  
познавательных процессов у  
обучающихся с ОВЗ».**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

01

→ Продуктивное развитие  
внимания обучающихся с  
ОВЗ

04

→ Ученики научились  
снимать мультфильмы и  
этюды

02

→ У обучающихся формируются  
ключевые компетенции и УУД

05

→ Создание ситуации успеха -  
снято несколько больших  
мультфильмов, и множество  
этюдов. Анимационные фильмы  
занимают призовые места в  
конкурсах различного уровня.

03

→ Рост познавательной  
деятельности, мотивации к  
обучению, формируется  
положительное самоощущение и  
уверенность в своих  
возможностях.



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ТРАМПЛИН ПЕДАГОГА: ОПЫТ И СОВЕТЫ

---

Любова Анна  
Владимировна

Учитель-дефектолог  
ГБОУ школы 627

# Что для меня конкурс?

---

ВЕЛИЧАЙШИЙ АКТ **ОПТИМИЗМА**,  
КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ИСКЛЮЧИТЬ ВОСПРИЯТИЕ  
ПЕДАГОГА КАК **УРОКОДАДАТЕЛЯ**  
И УВИДЕТЬ ЕГО КАК **МЫСЛИТЕЛЯ**,  
НАСТОЯЩЕГО АКТЕРА СВОЕЙ ПРОФЕССИИ



# Конкурсный багаж

- Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», 2018 г.  
ПОБЕДИТЕЛЬ
- Всероссийский конкурс «Альтернативная и дополнительная коммуникация», 2018 г.  
ПОБЕДИТЕЛЬ
- Городской конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», 2020 г.  
УЧАСТНИК
- Районный конкурс «Профессия дальнего действия - главная на Земле», 2023 г.  
ЛАУРЕАТ
- Районный конкурс фотографий «Мир глазами педагога», 2023 г.  
ПОБЕДИТЕЛЬ
- Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 2023 г.  
ФИНАЛИСТ
- Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 2024 г. ЛАУРЕАТ, обладатель специального приза  
«САМЫЙ ЗАБОТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ»





# Сложные моменты

---

- Решительность
- Мотивация
- Время
- Сомнения и неуверенность
- Выход из «зоны комфорта»
- Сильные переживания...



Что случилось?  
Отчего же все кругом  
Завертелось,  
Закружилось  
И помчалось колесом?

«Мойдодыр», К. Чуковский



О важном: "Надо быть, как  
лампа, закрытым от  
внешних влияний ветра,  
насекомых, и при этом  
чистым, прозрачным и  
жарко горящим."

Лев Толстой



# Откуда ждать помощи?



## История МОЕЙ Олимпиады

# 2023 г. КАЗАНЬ

Проект «Воспитание  
этнокультурных ценностей у  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Номинация: «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»





# Результат Олимпиады «Мой первый учитель»

2023 г. КАЗАНЬ

- Победитель 1 и 2 туров
- Финалист Олимпиады «Мой первый учитель»
- Победитель в специальной номинации «Научный подход в обучении»



# История МОЕЙ Олимпиады

---

2024 г. МОСКВА МГПУ

Проект «Общение без границ»

Номинация: «Психолого-педагогическое  
сопровождение»



# Результат Олимпиады «Мой первый учитель»

2024 г. МОСКВА МГПУ

- Победитель 1, 2 и 3 туров
- Лауреат Олимпиады «Мой первый учитель»
- Обладатель специального приза «Самый заботливый учитель»



# Что нужно учитывать

---

- ❖ Выбрать СВОЙ проект
- ❖ Удивить ПОДАЧЕЙ материала и МАНЕРОЙ исполнения
- ❖ Продумать РЕЗУЛЬТАТЫ и ПЕРСПЕКТИВЫ развития проекта
- ❖ Не забыть про ДЕФИЦИТЫ проекта
- ❖ ВНИМАТЕЛЬНО смотреть и слушать все вебинары

**!Помнить, что «Все, что ни делается,- все к лучшему!»**



# Что для меня Олимпиада?

- Ресурс для собственного развития
- Нестандартный формат проявления педагогической активности
- Сопровождение на всех этапах

А еще это:

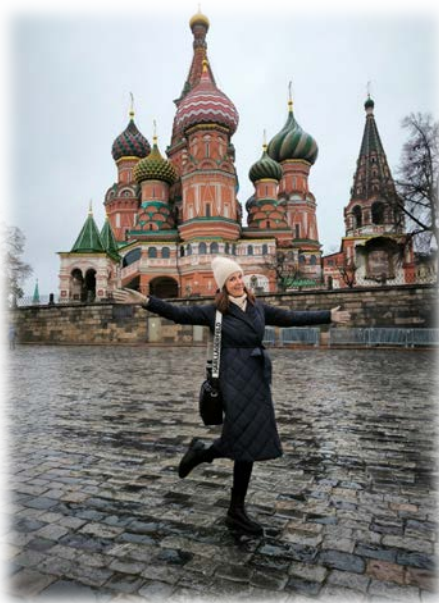
Особая атмосфера

- ✓ сотрудничества
- ✓ сотворчества
- ✓ сопричастности



# Что для меня Олимпиада?

ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСМОТРЕТЬ НАШУ СТРАНУ



# Институт педагогики и психологии образования Московский городской педагогический университет

## Магистратура-2025



- ✓ Педагогическая психология
- ✓ Кадетское образование
- ✓ Когнитивная психология
- ✓ Психологическое консультирование

### Контакты

г. Москва, Столярный переулок, д. 16, стр.1  
станция метро «Улица 1905 года»

**Горячая линия** для абитуриентов:

[ippo.mgpu@mail.ru](mailto:ippo.mgpu@mail.ru)



Общероссийский Профсоюз образования  
Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБУ «Российская академия образования»  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный педагогический университет  
имени Клары Минина» (Иркутский университет)  
Фонд инфраструктурных и образовательных программ при поддержке журнала  
«Начальное образование»



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ - 2021»

Сборник методических материалов

Санкт-Петербург  
2021

А  
ч  
ра

# Вместе в будущее!

РЕГИСТРИРУЙСЯ! [reg.1-teacher.ru](https://reg.1-teacher.ru)

ПИШИ [info@1-teacher.ru](mailto:info@1-teacher.ru)

ЗВОНИ [+7 \(985\) 604-14-22](tel:+7(985)604-14-22)

ВСТУПАЙ  
В ГРУППЫ [vk teacher\\_olimpiada](https://vk.com/teacher_olimpiada)

## Мой Первый Учитель ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ – 2022»

Сборник методических материалов

Санкт-Петербург  
2022

