

**ПРОЕКТ**

# **МУЛЬТСТУДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Дорошева Ольга Вячеславовна  
Учитель-дефектолог  
МБОУ “ЯС(К)Ш”**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Развитие внимания как  
интегратора всей  
познавательной  
деятельности  
обучающихся с ОВЗ в  
процессе создания  
собственного  
мультфильма.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Внимание – это дверь,  
через которую проходит  
то, что попадает в душу  
человека извне .**

**Внимание не имеет своего  
характерного результата,  
но улучшает любую  
деятельность, которую  
сопровождает**





# ЗАДАЧИ

- 01** РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ РЕБЕНКА С ОВЗ
- 02** ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ
- 03** СФОРМИРОВАТЬ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 04** ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- 05** РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 06** ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ТРУДУ, ТРУДУ СВЕРСТНИКОВ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ



# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



**Сроки: 4 года**

**Степень  
реализации:  
выполнение**



**Участники:**

- **ученики**
- **учителя**
- **воспитатели**
- **родители**



**Исполнитель:  
Дорошева О.В.  
руководитель  
мультстудии**

# ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



**ГБУ РК  
"Крымский  
Киномедиа-  
центр"**



**«МКУ Городской  
методический  
кабинет  
Департамента  
образования  
города Ялта  
Республики  
Крым»**



**Гуманитарно-  
педагогическа  
я академия  
(филиал)  
ФГАОУ ВО  
«Крымский  
федеральный  
университет» в  
г. Ялте.**

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Корректирующая проба

Таблицы Шульте

Наблюдение за  
учениками в процессе  
учебной деятельности

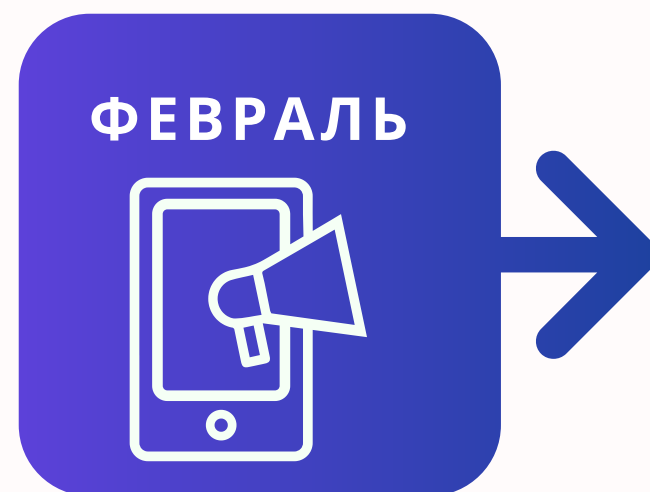
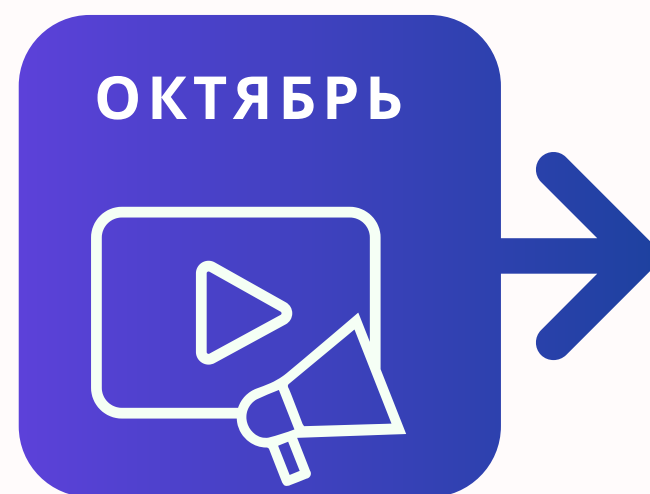
Опрос педагогов



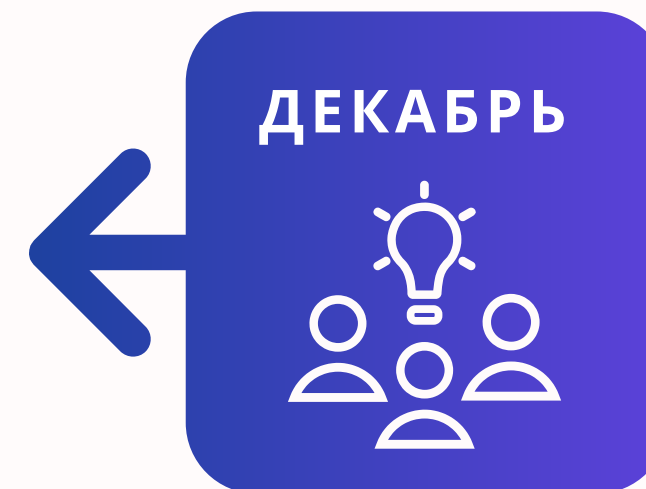


Знакомство с мультипликацией: просмотр мультфильмов, снятых в разных техниках. Знакомство с историей мультипликации.

Съемка, озвучивание и монтаж мультфильма



# КОРРЕКЦИОННО-РАЗИВАЮЩИЙ



Выбор сюжета, написание сценария, составление раскадровки мультфильма, изготовление декораций, персонажей



Совместный просмотр готовых анимационных фильмов – результатов работы учеников















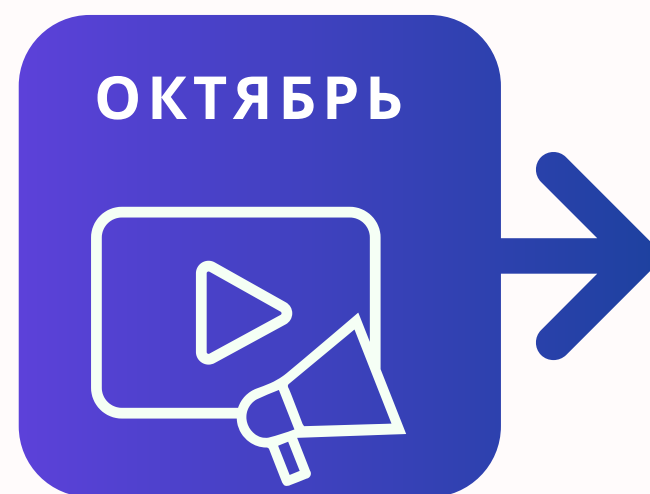




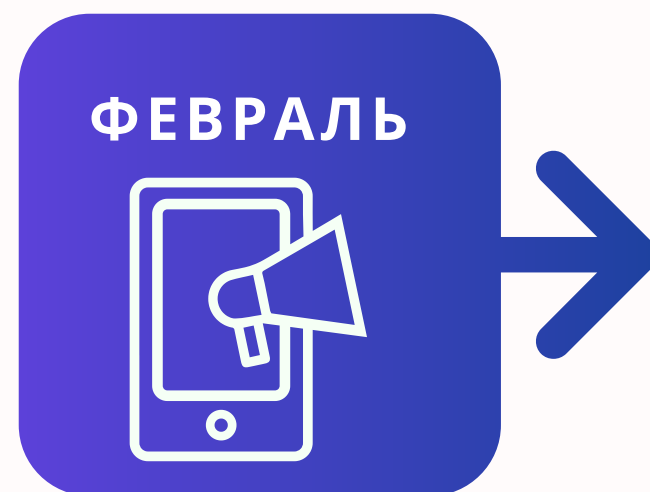




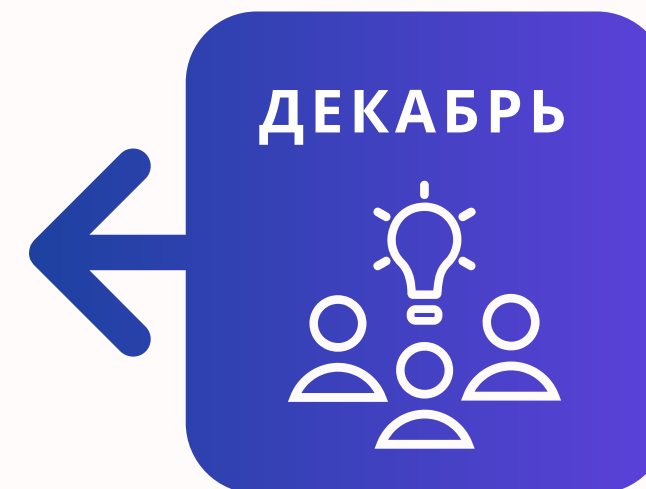
Знакомство с мультипликацией: просмотр мультфильмов, снятых в разных техниках. Знакомство с историей мультипликации.



Съемка, озвучивание и монтаж мультфильма



# КОРРЕКЦИОННО-РАЗИВАЮЩИЙ

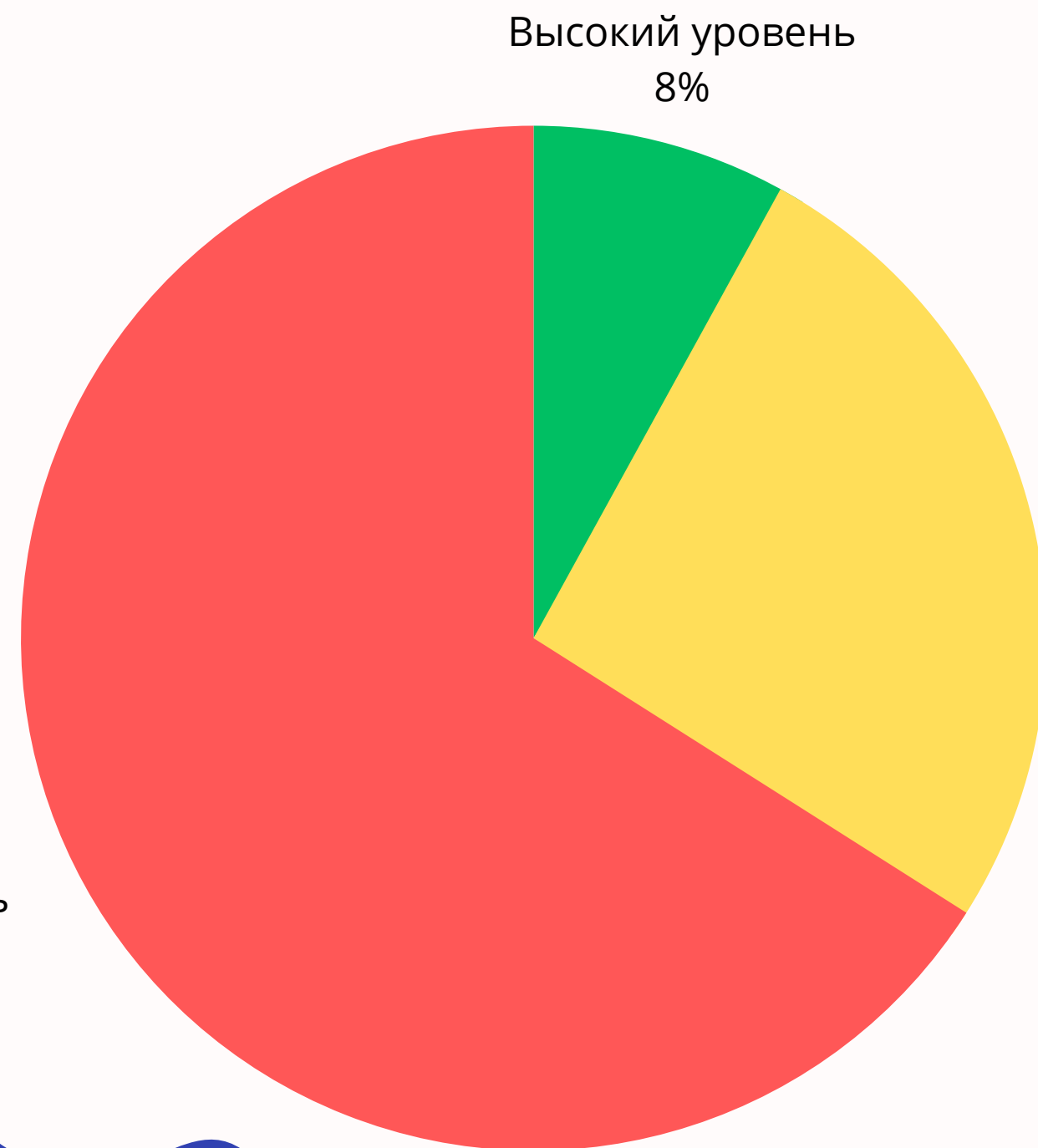


Выбор сюжета, написание сценария, составление раскадровки мультфильма, изготовление декораций, персонажей

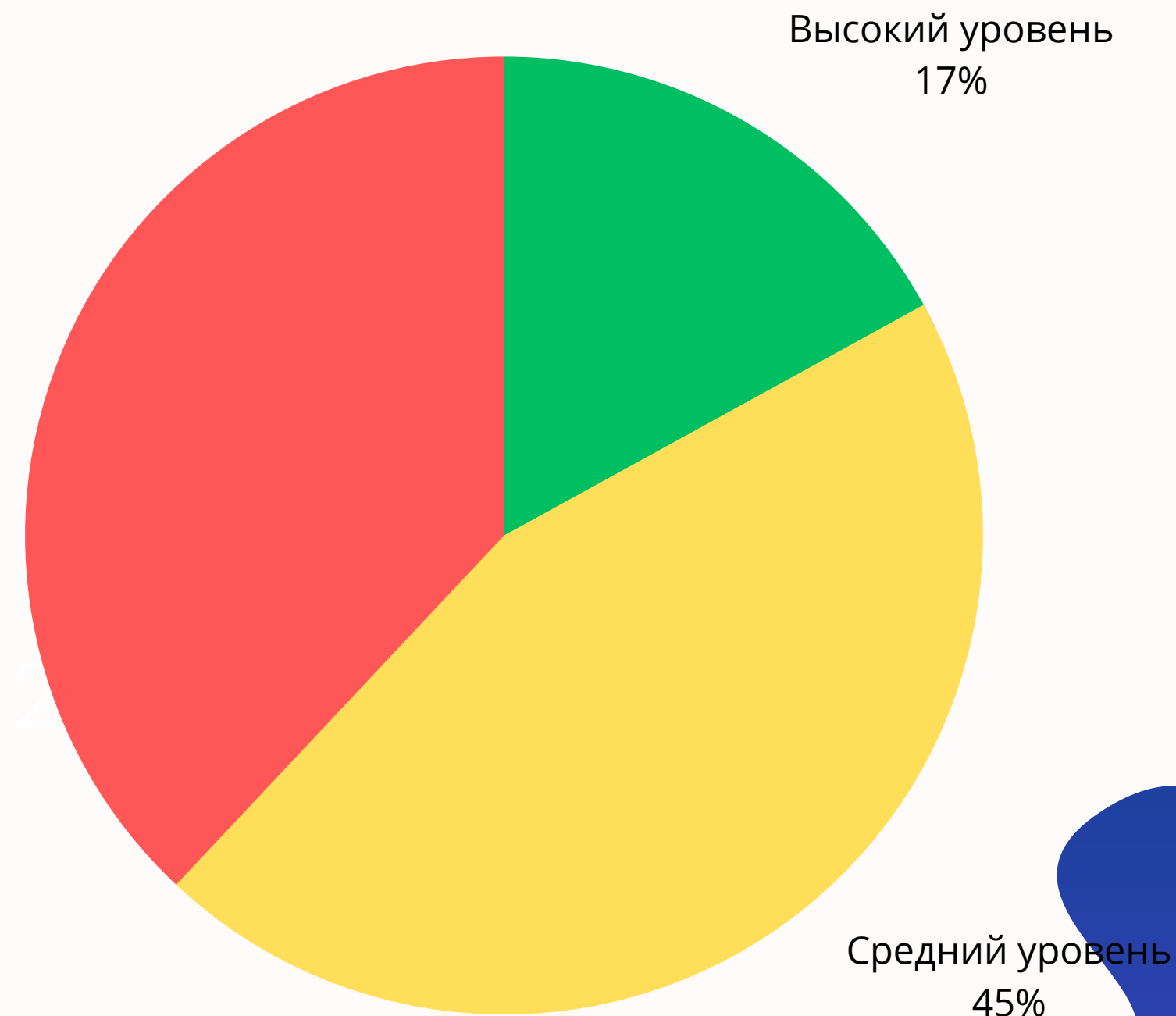


Совместный просмотр готовых анимационных фильмов – результатов работы учеников

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП



# КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

01

→ Продуктивное  
развитие  
внимания  
обучающихся с ОВЗ

02

→ У обучающихся  
формируются ключевые  
компетенции и УУД

03

→ Рост познавательной  
деятельности, мотивации к  
обучению, формируется  
положительное  
самоощущение и  
уверенность в своих  
возможностях.

04

→ Ученики научились  
снимать мультфильмы  
и этюды

05

→ Создание ситуации успеха –  
снято несколько больших  
мультфильмов, и множество  
этюдов. Анимационные  
фильмы занимают призовые  
места в конкурсах  
различного уровня.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ





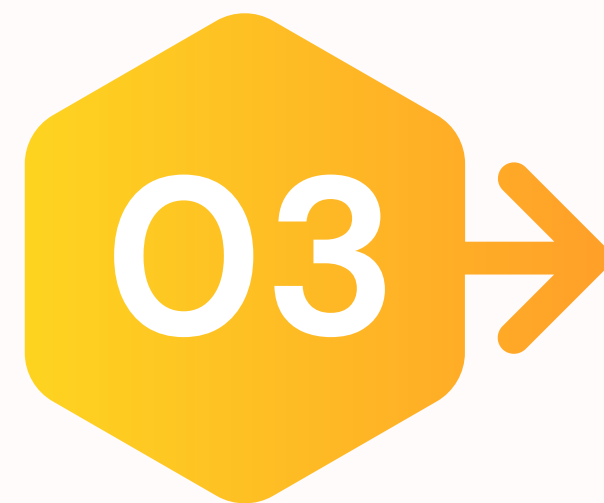
# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Тиражирование опыта.  
Мастер-классы,  
семинары,  
методические  
объединения  
муниципального и  
регионального уровня



Публикация методического  
пособия «Мультипликация  
как инструмент развития  
познавательных процессов у  
обучающихся с ОВЗ».



С помощью мультипликации  
педагоги школы решают ряд  
образовательных,  
воспитательных,  
коррекционных задач.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

