



Юбилейные победители

В Санкт-Петербурге состоялась V олимпиада «Мой первый учитель»



Фото Петра ЛЕГУ

Прежде чем представить на очном этапе промежуточные и итоговые результаты своих проектов, участники Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» прошли заочный отборочный и интернет-тур. 29 счастливиц приехали в город на Неве. В Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена их ждали новые испытания. Тревога и вдохновение, новые знакомства и корректировка обыденного - многое пережили за считанные дни педагоги.

Как же им не радоваться, нашим победителям - Веронике Дмитриевой из Мурманской области, Юлии Черновой из Республики Татарстан, Светлане Боярской из Тюменской области!

Стр. 4-5 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Профсоюзы заступились за директоров школ в рабочих поселках

В Забайкальском крае предлагают поднять оклады директорам школ в рабочих поселках и их заместителям. Проект регионального закона разработан Федерацией профсоюзов Забайкалья и внесен на площадку краевого парламента.

Авторы документа отмечают, что проблема подбора руководящих кадров для образовательных учреждений в поселках городского типа (рабочих поселках) связана с низким уровнем оплаты их труда по сравнению с учителями и воспитателями. В связи с этим они предлагают увеличить размер должностных окладов (тарифных ставок) руководителям, их заместителям, руководителям структурных подразделений и их заместителям на двадцать пять процентов. «Вышеуказанным категориям работников в сельской местности данная надбавка выплачивается», - отмечается в пояснительной записке к законопроекту.

По оценкам разработчиков, реализация закона в случае его принятия потребует дополнительных расходов из бюджета Забайкальского края в сумме 60,7 млн рублей.

Из двух вузов Заполярья создадут Мурманский арктический университет

Объединение двух вузов - Мурманского арктического государственного университета (МАГУ) и Мурманского государственного технического университета (МГТУ) - одобрил наблюдательный совет МГТУ во главе с вице-премьером, министром промышленности и торговли РФ Денисом Мантуровым.

«Наблюдательный совет поддержал инициативу ученых советов двух вузов по созданию единого, мощного, современного университета на территории региона. Также одобрен вариант названия, который студенты выбрали голосованием: Мурманский арктический университет», - сообщил губернатор Мурманской области Андрей Чибис.

Исполняющая обязанности ректора МГТУ Мария Князева отметила, что юридический процесс реорганизации вузов завершится весной 2023 года. При этом будут сохранены все программы подготовки, а преподаватели останутся на своих местах.

Добро пожаловать в психологическую мастерскую

На платформе «Сферум» открылась мастерская психологической поддержки учителей «К себе». Педагоги могут принять участие в мастер-классах и вебинарах, а также бесплатно получить индивидуальные анонимные консультации психологов.

Специалисты помогут учителям определить важные этапы личного и профессионального развития, составить алгоритмы действий в различных ситуациях и поделиться практиками, как находить в себе силы помогать другим - близким, коллегам, ученикам.

Занятия в мастерской продлятся до 24 декабря. Подробнее о проекте можно узнать по ссылке https://prof-sferum.ru/proekt_k_sebe.

Напомним, что «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается в рамках нацпроекта «Образование». Сегодня аудитория платформы составляет более 3,5 млн пользователей по всей стране.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Эту статью о пятой, юбилейной Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель» спешу начать... небольшим интервью с победителем, точнее с лидером 2022 года. Вы, конечно, помните, что лидера на этой нестандартной олимпиаде выбирают «всем миром» - участники, жюри, гости, присутствующие в зале. И если весь зал хором кричит от радости, услышав имя «Юлия Чернова», что это значит? Конечно, то, что выбор верен и справедлив.

Все свои

Итак, между двумя глотками сока на фуршетке спешу поздравить учителя начальных классов лицея №83 - Центра образования Приволжского района Казани Юлию Ивановну Чернову с чистой победой. И она говорит, что стесняется такого публичного внимания. Я удивлена - на конкурсных испытаниях Юлия была боевой, активной.

- Я такая перед детьми. Перед взрослыми мне немного дискомфортно. Дети живо реагируют на любое изменение в моей мимике, в голосе. Взрослые сдерживают себя, свои эмоции, в ответ на улыбку не всегда улыбаются...

- Как же вы решились участвовать в олимпиаде?

- У нас проходил вебинар, повышение квалификации онлайн. После него завуч мне настойчиво предложила посмотреть положение об олимпиаде «Мой первый учитель».

- Что привлекло в этом документе?

- Раньше я не слышала о таком конкурсе. Наверное, это и сыграло роль. В районном «Учителе года» участвовала, но не прошла даже на городской этап. А тут новый конкурс. К тому же именно для учителей начальных классов. У меня екнуло что-то, думаю: почему бы не попробовать? Все свои.

- Что вам принесло радость на олимпиаде?

- Мне очень понравились люди. Я люблю красивых людей, а здесь их было много. Когда находишься в такой обстановке, у тебя расправляются крылья. Понравилось, что не было никакого соперничества. Мы помогали друг другу, болтали, и не только на олимпиадные темы. Было легко, как дома с друзьями.

- Что было самым сложным?

- Собраться за секунду до выступления. Надо выходить, и в этот миг обычно происходит самое страшное. Как бы ты прекрасно ни владел материалом (а я же рассказываю о том, что делаю, что умею), в этот момент в голове чистый лист, руки дрожат.

- Умеете собой управлять?

- Нет, научилась здесь.



Девятка лауреатов

Красивые

Олимпиада «Мой первый учитель»

- Ваш коллега по олимпиаде, Дмитрий Казанцев из Пермского края, сказал: «Профессия учителя - мужская». А вы как думаете, любой человек может быть педагогом начальных классов?

- Профессия учителя - для тех людей, мужчин и женщин, у кого большое сердце, кто способен частичку себя подарить маленьким детям. А они в ответ подарят частичку своего сердца.

- Педагог начальной школы - это друг, наставник для детей или кто-то еще?

- Мне кажется, это смесь. В первые школьные дни ребенку нужен добрый друг. Потом ребенок привыкает, и ему необходимо, чтобы кто-то его направлял. Друг отступает, но не уходит. Это как пирамидка - одно встает на второе...

Интервью произошло в тот момент, когда все покидали блестящие залы Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, где снова, как и несколько лет назад, проходила олимпиада «Мой первый учитель». Но давайте вспомним, с чего все началось.

Юбилейное открытие

Открытие олимпиады «Мой первый учитель»-2022 и установочный семинар для участников прошли в Голубом зале Герценовского университета. Олимпиаде 5 лет, университету - 225. И так эти события сошлись, что в осеннем, традиционно пасмурном Петербурге засияло солнце. Сочетание роскошных исторических интерьеров и современных нарядов... С портретов на современных учителей начальных классов смотрят педагоги, составляющие славу России... Ведущие начинают церемонию. И они тоже учителя! Член президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Антон Левцов и зампреда Совета молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга Екатерина Герус.

Волнуются и улыбаются участникам представители соучредителей олимпиады - Общероссийского Профсоюза образования, Российской академии образования, РГПУ имени А.И.Герцена,

Московского городского педагогического университета, Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Питерцы-хозяйева элегантны и спокойны. Главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров комитета образования Санкт-Петербурга Евгения Вилутене:

- В нашем городе соревнуются многие педагоги. Но учителей начальных классов мы встречаем с особым трепетом. Не знаю, как вы выбираете второго... ведь все они первые! Это, наверное, очень трудно. Председатель Комитета Наталия Геннадьевна Путиловская передала каждому из вас поздравление победы.

Проректор по общим вопросам РГПУ имени А.И.Герцена Татьяна Рыборецкая:

- За годы проведения олимпиады в ней заочно приняли участие свыше четырех с половиной тысяч педагогов начальной школы. Желаем, чтобы стены нашего университета вдохновили вас.

Ольга Ключко, председатель жюри, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета:

- У нас сложилась традиция не рассматривать нашу олимпиаду как конкурс, а считать ее местом профессионального развития, сотворчества людей, искренне заинтересованных в своей профессии.

Аккуратные музыкальные вставки в церемонии открытия - романтика в исполнении преподавателей студенческого Дворца культуры РГПУ имени А.И.Герцена. Это художественный руководитель Санкт-Петербургского музыкального театра драмы и комедии Андрей Егоров и солист Санкт-Петербургского театра музыкальной комедии, киноартист Владимир Ярош. Сочные голоса, качественный вокал!

29 финалистов олимпиады подходят к ведущим и секретарю - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елене Елшиной, чтобы получить свой номер очередности выступления на третьем очном туре. Не истощается фантазия организаторов - каждый раз новая идея для жеребьевки! На этот раз номера закреплены на жетонах Санкт-Петербургского метрополитена. Прозвучало как шутка, но все серьезно: «Жетоны обработаны антисептиком!».

Легкая пауза - и Елена Станиславовна переходит от жеребьевки к установочному семинару:

- Я с удовольствием отмечаю, что выпускники нашей олимпиады, придя на нее

только педагогами, постепенно становятся заместителями директоров школ, директорами. То есть олимпиада - это возможность роста.

Важная, наверное, даже главная задача установочного семинара - вдохновить. Вряд ли ночью стоит бросаться переписывать выступление. А вот поверить в свои силы надо! Эту уверенность дают коллеги, лидеры олимпиады.

Анна Данилова, лидер олимпиады 2019 года:

- Мы смотрели ваши проекты, теперь мы с вами встретились. И то, что вы здесь, говорит о том, что вы профессионалы своего дела. Осталось дело за малым - расширить свои компетенции, круг общения. Мы отмечаем во время олимпиады одинаковые проблемы, с которыми сталкиваемся в работе. И находим пути решения этих проблем.

Ирина Лукина, лидер олимпиады 2020 года:

- Я завидую вам, участникам. Олимпиада дает такой мощный потенциал для дальнейшего развития! Вы получаете огромное количество идей для дальнейшей работы. Вы делаете открытия. Каждый ваш проект для меня тоже открытие, возможность сделать шаг вперед.

Несколько слов руководителя Учебного центра профсоюза Елены Масленниковой о важных элементах программы. И все расходятся до утра.

Поразившие жюри

Я как журналист с удовольствием посетила выступления финалистов олимпиады в трех номинациях: предметной, посвященных социально-воспитательной деятельности и психолого-педагогическому сопровождению. И могла бы рассказать о них. Но... зачем? Лучше ознакомьтесь со сборником методических материалов, где представлены все проекты участников 2022 года. Вот его электронный вариант: <https://1-teacher.ru/metod-kopilka/sbornik-2022.pdf>.

Напоминаю, что именно проекты педагоги представляют на заочном туре олимпиады, а на очном презентуют их промежуточные или итоговые результаты. Жюри очень внимательно слушает и задает вопросы, которые не только помогают понять свои плюсы и минусы, но и наметить перспективы развития.

Незаметно заканчиваются испытания - и все едут в среднюю школу №235 имени Д.Д.Шостаковича Санкт-Петербурга, где работает Галина Игнатъева, один из трех победителей 2021 года. Здесь запланиро-



Светлана БОЯРСКАЯ и Ольга ВАСИЛЬЕВА



вана насыщенная программа - живые музыкальные номера, экскурсии, проектная деятельность, анкетирование и подведение промежуточных итогов олимпиады.

Мы не только узнали о школе, но и стали участниками импровизированного летнего лагеря, который в реальности работает в школе. Участники олимпиады сыграли роли воспитанников одного из отрядов - пели, танцевали, отвечали на вопросы интеллектуальной игры в стиле квиз.

На анкетировании с докладами выступили победители и лидеры прошлых лет, в том числе лидер олимпиады 2021 года Михаил Бутяев. Было очень интересно!

И вот час икс настал. Всем участникам вручают дипломы и сладкие сувениры от Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Плакетку-свидетельство федеральной площадки официальных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования получила школа №235, столь гостеприимно принявшая коллег со всей страны.

Звучат имена лауреатов. А также - что очень важно - выводы, которые делают председатели жюри в номинациях.



Идет жеребьевка

ЛЮДИ

в пятый раз собрала звезд начальной школы



Татьяна КУПРИЯНОВА и Юлия ЧЕРНОВА

«Предметная образовательная деятельность». Людмила Савинова, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И.Герцена:

- Каждый год мы отмечаем какую-то особенность участников. В этом году явно проявилось ваше умение отбирать из накопленного материала то, что эффективно работает, и изобретать что-то новое. Были абсолютные новаторы, смелые педагоги. Были те, кто очень четко, на основе критериев, показал, что он сделал и почему те или иные задания должны войти в проект. Все пять лет, находясь в этой номинации, мы испытываем гордость за учителей начальной школы.

«Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер». Наталья Белинова, завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина:

- В нашей номинации сегодня был фейерверк проектов, не было повторяющихся идей. Были тренды инновационные - обеспечение технологического суверенитета, были цифровые сквозные технологии, был яркий этнокультурный компонент. И за

каждым проектом стоит очень плотный событийный ряд. Наша номинация непредметная, это неурочная деятельность - то, на что в школе обычно не хватает времени. Это просто поразительно!

«Психолого-педагогическое сопровождение». Ольга Ключко, профессор департамента психологии Московского городского педагогического университета:

- Что касается нашей номинации, мы всегда были в непростой ситуации. Всем понятно, что такое образовательная и воспитательная деятельность. А вот что это за сопровождение, что оно должно в себя включать, какую среду и условия для развития детей - это на первых олимпиадах вызывало вопросов больше, чем ответов. И вот сейчас, на 5-й олимпиаде, мы увидели систему работы. Педагоги работают в партнерстве с дефектологами, психологами, воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования.

Финал

Какое счастье, что в наши дни не обязательно лично присутствовать на событии, чтобы стать его участником! Четвертый тур транслировался в прямом эфире. И два испытания для лауреатов олимпиады, и форум «Начальное образование - территория

открытий», и финал с церемонией награждения можно было увидеть своими глазами. Запись доступна по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=r5o0PjqPK8c>.

Чистое удовольствие - модерировать мастер-классы. Ты ближе всех к участникам и видишь все детали! А лауреаты, хочу отметить, очень профессиональны. Приглашают фокус-группы, используют лабораторное и иное оборудование, показывают прекрасные презентации.

Педагогический совет, который вел научный руководитель Учебного центра профсоюза Раис Загидуллин, был посвящен обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту началь-

- Я буду немного эгоисткой. Я мечтаю, чтобы бумажная нагрузка учителя снизилась максимально, а все свое оставшееся время я смогла бы уделить детям.

И все с ней согласились, конечно!

С непростой задачей выбрать тройку победителей Большое жюри олимпиады под руководством и.о. вице-президента Российской академии образования, декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова Виктора Басюка справилось весьма оперативно.

Особый гость олимпиады Ольга Васильева, президент РАО, искренне говорила, обращаясь к педагогам, важные вещи:

- Не случайно олимпиада, которую организовали профсоюз и Российская академия образования, посвящена учителям начальных классов. Первого учителя мы помним всю жизнь, он создает спокойствие, душевное равновесие маленького ребенка, определяет его будущее. Я считаю, что нужно поднять в общественном сознании статус первого учителя, учителя начальных классов.

Мы подошли к печальному факту - у нас практически нет современных научных трудов в области дошкольного и начального образования.

Я благодарю профсоюз! Совместно мы открыли лабораторию, которая с точки зрения науки будет изучать все проблемы труда современного учителя.

А зампреда Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова отметила:

- Олимпиада - замечательная площадка для обмена педагогическими практиками, идеями, которые обязательно будут развиты в научных исследованиях. Мы надеемся, что олимпиада будет жить, развиваться.

И вот тройка победителей!

Юлия Чернова, учитель начальных классов лицея №83 - Центра образования Казани Республики Татарстан. Ее объявила зампреда профсоюза Татьяна Куприянова.

Светлана Боярская, учитель начальных классов средней школы №15 Тюмени. Конверт с ее именем вскрыла президент РАО Ольга Васильева.

Вероника Дмитриева, учитель начальных классов средней школы №4 города Апатиты

Лауреаты V Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Номинация «Предметная образовательная деятельность»

Елена КУЗНЕЦОВА, учитель начальных классов, тьютор лицея №4 имени Героя Советского Союза Г.Б.Злотина Орла

Лилия САФИУЛЛИНА, учитель начальных классов средней школы №73 Казани, Республика Татарстан

Юлия ЧЕРНОВА, учитель начальных классов лицея №83 - Центра образования Казани, Республика Татарстан

Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»

Светлана БОЯРСКАЯ, учитель начальных классов средней школы №15 Тюмени
Дмитрий КАЗАНЦЕВ, учитель начальных классов Платошинской средней школы, Пермский край

Татьяна ТАРАКАНОВА, учитель начальных классов, заместитель директора школы с углубленным изучением отдельных предметов №183 имени Р.Алексеева Нижнего Новгорода

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Любовь ГОРЯЧЕВА, учитель начальных классов средней школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А.Овчинникова Красноярск
Вероника ДМИТРИЕВА, учитель начальных классов средней школы №4 города Апатиты, Мурманская область

Алина КЕЦКАЛО, педагог-психолог центра развития ребенка - детского сада №111 Тюмени

ного общего образования. Тему обсудили со всех сторон, а в финале - «нестандартный» вопрос: «Ваша учительская мечта». Конечно, все мечты педагогов касались детей - чтобы воспитанники реализовались, социализировались, нашли свое место в жизни, стали настоящими гражданами своей страны и просто хорошими людьми, были счастливы. А вот Юлия Чернова (вы уже знаете, что она стала лидером олимпиады 2022 года) вдруг сказала:

Мурманской области. Ее имя назвал ректор РГПУ имени А.И.Герцена Сергей Тарасов.

Вы уже знаете, кто стал лидером. Диплом и подарок от профсоюза Юлии Черновой вручила Татьяна Викторовна Куприянова.

Интересно, что тот же выбор сделало экспертное сообщество олимпиады, те самые 180 коллег, которые целый день наблюдали за олимпиадой онлайн. Спасибо, коллеги!

Оксана РОДИОНОВА