

Возможности использования электронных пособий в работе учителя начальных классов, психолога и логопеда

Игнатьева Галина Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ
средней общеобразовательной
школы №235 с углубленным
изучением отдельных предметов им.
Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского
района г. Санкт-Петербург

- Академкнига / Учебник:
- shop-akbooks.ru
- Интернет-журнал «Место для шага вперед»:
- sergesha@yandex.ru sergesha71@yandex.ru
- belavina.y@mail.ru zv_distant@mail.ru
- «Книжный клуб», Литературное чтение, 2 класс, часть 1, глава 4: «В гостях у Ежика и Медвежонка» - М. Карем «Ослик»



ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ
"МЕСТО для шага вперед"

КНИЖНЫЙ КЛУБ [ВЕРНУТЬСЯ](#)

УЧЕБНИК
Литературное чтение
1 класс [→](#)

УЧЕБНИК
Литературное чтение
2 класс, часть 1 [→](#)

ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ
"МЕСТО для шага вперед"

КНИЖНЫЙ КЛУБ 2 КЛАСС (часть 1) [ВЕРНУТЬСЯ](#)

ГЛАВА 1 В гостях у Учёного Кота +	ГЛАВА 2 В гостях у Незнайки +
ГЛАВА 3 В гостях у Барсука +	ГЛАВА 4 В гостях у Ёжика и Медвежонка x
И. Тургенев ВОРОБЕЙ 2:05	
М. Карем ОСЛИК 1:09	



М. Карем

ОСЛИК

Читает: Ю. Устинов



КНИЖНЫЙ КЛУБ 2 КЛАСС



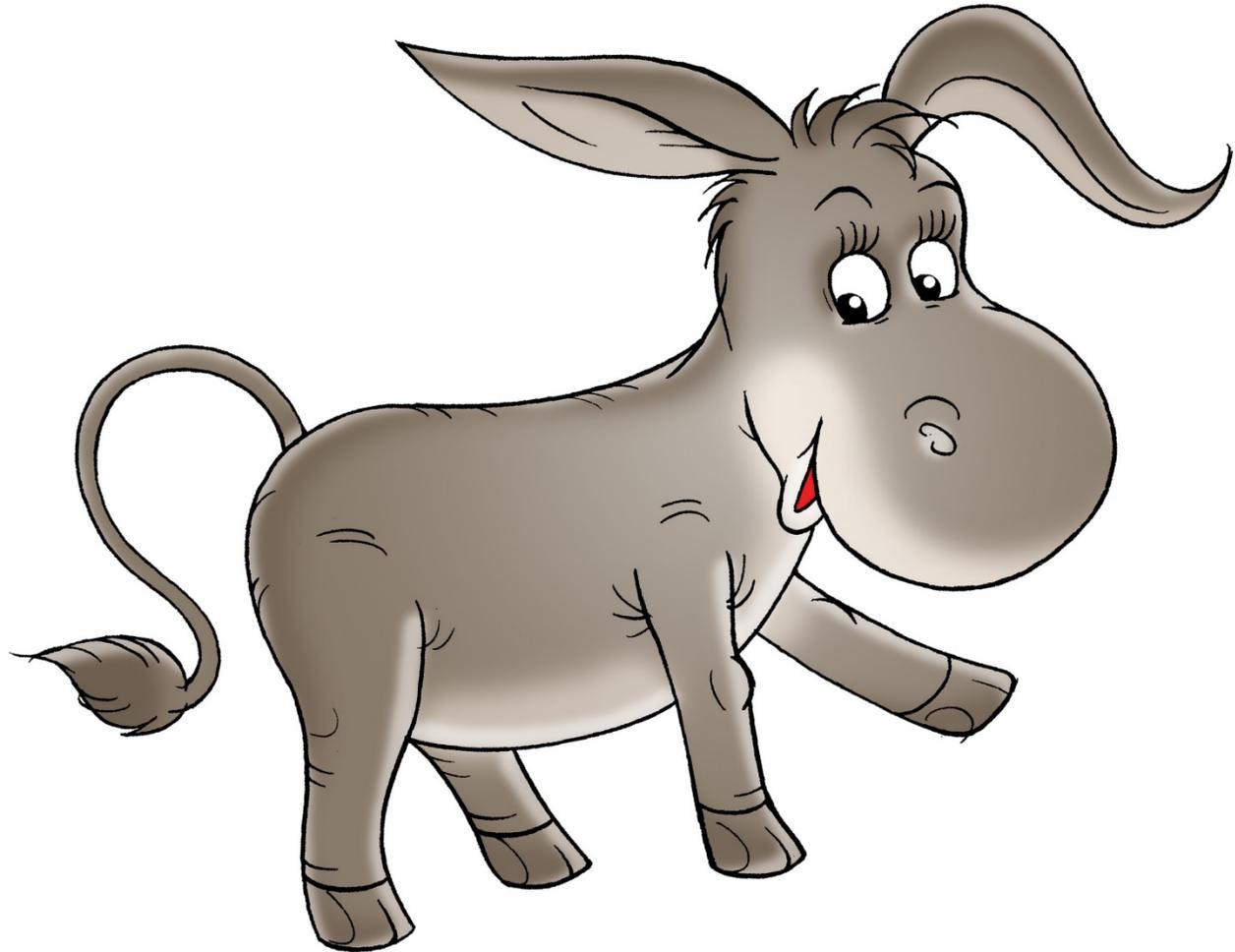
М. Карем

ОСЛИК

Читает: Ю. Устинов

Ослик шёл по тропинке.
И в спинку вцепился репей.
И спросил этот ослик у мамы своей:
«Мама, мама, скажи, неужели и мне
Нужно будет таскать за поклажей
поклажу
И, гремя бубенцами, катать по пляжу
Тех, кто носит один лишь загар
на спине?»
«Что ты, милый! — ответила
мама-ослица, —
Ты сначала поедешь учиться.
А потом ты отыщешь такие луга,
Где ещё ни одна не ступала нога,
И утонешь в росе от хвоста до ушей
Средь ромашек, и клевера, и камышей.

И позволено будет лишь солнцу
да полной луне
Прикасаться лучами к твоей
ненаглядной спине!»
Все мамы похожи,
Даже мамы в ослиной коже,
У которых длинные уши,
Но такие добрые души.



Надо...

Могу...

Хочу...

Л-левая, П-правая, О-обе руки

Буква Н



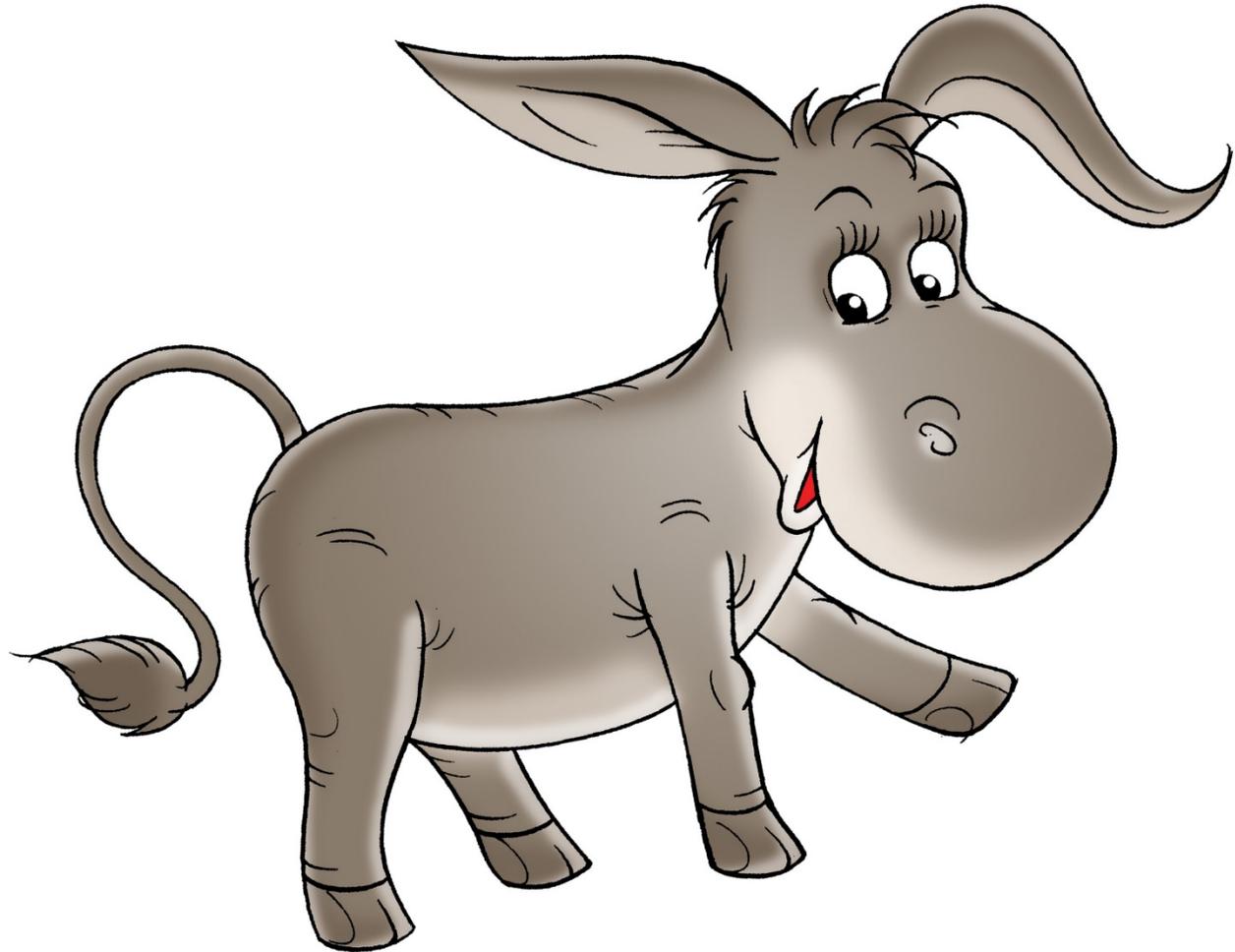
Н

П - правая рука



П

Н	О	А	П	У	В	К
П	Л	П	О	Л	О	П
Ф	Е	М	Л	Д	Ч	Я
О	П	Л	Л	О	П	Л
Р	Г	Ш	И	С	Б	Х
Л	П	О	П	Л	О	П
Н	В	У	Е	Д	Ч	К
П	Л	О	П	П	Л	О
А	М	Д	Я	С	Ц	Г
О	Л	П	О	Л	Л	П
В	О	К	Ч	Ш	У	Б
П	О	Л	Л	П	О	Л
Ф	Н	Р	Ю	З	К	Л
Л	О	П	О	О	П	Л



Надо...

Могу...

Хочу...

Рефлексия: «Конференция провалов»



План:

- 1. Задача;**
- 2. Ошибки;**
- 3. Как их можно избежать.**

- В ней есть вызов.
- В ней есть ограничения.
- Есть быстрая обратная связь.
- Позволяет интересно подходить к осмыслению опыта.

Приложение

Упражнение «СТРУП-ТЕСТ»

ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 ЗЕЛЁНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
 СИНИЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ СИНИЙ
 ЗЕЛЁНЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ
 ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ
 КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 СИНИЙ КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ
 КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 СИНИЙ КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ

Упражнение «СТРУП-ТЕСТ»

КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ
 ЗЕЛЁНЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ
 КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ
 КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 ОРАНЖЕВЫЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 СИНИЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ
 КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
 КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЗЕЛЁНЫЙ
 СИНИЙ КРАСНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ

Рефлексия: «Конференция провалов»



План:

1. **Задача;**
2. **Ошибки;**
3. **Как их можно избежать.**

- В ней есть вызов.
- В ней есть ограничения.
- Есть быстрая обратная связь.
- Позволяет интересно подходить к осмыслению опыта.