



Нижний Новгород ждет финалистов олимпиады



Мой 1 учитель

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-teacher.ru

22-25 марта в Нижнем Новгороде пройдут очные мероприятия Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Олимпиада проводится с 2018 года по трем номинациям: «Предметная образовательная деятельность»; «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся». В каждой номинации на заочном этапе определяются по 10 финалистов, которые получают приглашение на очный тур.

В этом году свои профессиональные достижения продемонстрируют учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи из 24 регионов России. По итогам защиты педагогических проектов в каждой номинации будут определены три лауреата. А испытания «Мастер-класс» и «Педагогический совет» выявят победителей. Интернет-трансляция в режиме

реального времени и запись финала олимпиады будут доступны на сайте **1-teacher.ru**.

Особенность олимпиады в том, что помимо жюри в определении победителей принимает участие экспертное сообщество из числа представителей ведущих педагогических вузов, а лидер олимпиады, который становится советником председателя Общероссийского Профсоюза образования, объявляется по итогам общего голосования финалистов. Также всем желающим предоставляется возможность принять участие в очных мероприятиях олимпиады в качестве гостя. Для этого необходимо оформить заявку на сайте **1-teacher.ru**.

Учредители олимпиады - Общероссийский Профсоюз образования, Фонд инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина.

Новости

Правительство упростило правила выхода на досрочную пенсию

Учителям, врачам, летчикам, пожарным, спасателям и ряду других категорий работников станет проще досрочно выйти на пенсию. Постановление о расширении перечня периодов, включаемых в их трудовой стаж, подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Теперь в стаж работы, дающий право на досрочную пенсию, будут засчитываться периоды обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе курсы повышения квалификации. Главное условие, чтобы в это время за сотрудниками сохранялись рабочие места и зарплата, а работодатели отчисляли за них взносы на обязательное пенсионное страхование.

«Новый порядок распространяется на все категории работников, которые имеют право на досрочную пенсию по старости. Но особенно он будет актуален для тех, чья профессия требует постоянного повышения квалификации. В первую очередь это работники сферы образования и здравоохранения», - отметили в правительстве.

Напомним, что раньше органы пенсионного обеспечения зачастую исключали из стажа педагогов периоды обучения на курсах повышения квалификации, и работникам образования приходилось отстаивать свое право на досрочную пенсию в суде.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Вузы смогут проводить дистанционные экзамены с использованием биометрии

В следующем учебном году вузы смогут проводить промежуточную аттестацию в дистанционном формате с помощью Единой биометрической системы (ЕБС). Этот формат будет доступен студентам, которые обучаются по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Систему планируется применять для проведения экзаменов в 2021-2022 учебном году. Решение будет принимать руководство вузов. Такое право им дает постановление, подписанное Председателем Правительства РФ Михаилом Мишустиним. Потребуется также согласие самого студента.

Единая биометрическая система обеспечивает обработку, сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу в вуз. Изначально студенты должны будут зарегистрироваться в ЕБС. Непосредственно перед началом экзамена им предстоит пройти процедуру прокторинга - произнести перед камерой случайную числовую последовательность. Система оценит и запомнит поведение пользователя и идентифицирует его как человека. Далее сведения по защищенным каналам будут переданы в вуз. При подтверждении личности студент допускается до экзамена.

Предполагается, что нововведение расширит возможности проведения промежуточной аттестации для студентов из отдаленных населенных пунктов. Они смогут не приезжать в вуз для сдачи экзаменов.

Игорь ВЕТРОВ



Кто вы, мистер X?

Новая должность в школах вызывает много вопросов

Челябинская область вошла в число 10 пилотных регионов, где с марта в штатное расписание школ вводится должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Кандидаты проходят отбор в рамках конкурса «Навигаторы детства», который совместно объявили Минпросвещения России и Российское движение школьников. Введение новой должности стало главной темой совместного заседания коллегии Министерства образования и науки Челябинской области и Общественного совета при министерстве с участием первого заместителя губернатора Ирины Гехт.

Как отметил председатель Общественного совета, лидер областной организации Профсоюза образования Юрий Конников, Минобрнауки региона всегда активно включается в новые проекты. А профсоюз вносит свой вклад в реализацию инициатив, обеспечивая защиту прав работников в условиях нововведений. Но этот проект с точки зрения дефицита понимания действий и результатов педагогов расценивают как один из самых сложных.

- Сегодня власть и большая часть общества, которая задумывается о будущем, по-настоящему осознали, что воспитательная работа имеет не меньшее значение, чем обороноспособность страны, - говорит Юрий Владимирович. - Ведь важно не только количество школьников, занятых интересным делом, но и их мировоззрение, возможность противостоять внешнему негативному влиянию. И в этом смысле педагоги, отвечающие за здоровье ума, наравне с медиками, отвечающими за здоровье тела, находятся на передовой.

Выступая на заседании, Юрий Конников рассказал о том, что сегодня тревожит педагогов, мешает им в работе, и с какими предложениями они обращаются:

- Бумажная нагрузка не сокращается. Растет количество всевозможных мониторингов, олимпиад, конкурсов - все это ложится на плечи учителей, причем зачастую в приказном порядке. Классные руководители не знают, какой объем работы они должны выполнять, и это вызывает негативную реакцию.

Российское движение школьников сегодня расширяет свое влияние на молодежь. Проводится множество мероприятий: конкурсы, флешмобы, форумы. Ребята активно участвуют в них, отзывы хорошие. Но и здесь дополнительная нагрузка для учителей, которые все это сопровождают. Педагоги хотят видеть в РДШ не только инициатора мероприятий, а партнера и помощника.

Самой большой проблемой Юрий Конников считает взаимоотношения школы с родителями:

- Сегодня в обществе, СМИ, административных органах доминирует мнение, что родитель всегда прав. Но это игра в одни ворота. Дошло до того, что директор вынужден ставить во главу угла отсутствие жалоб. В итоге противоречия перерастают в агрессию. Педагоги предлагают многочисленным советам, ученому сообществу, органам власти оказать содействие в поиске единых подходов в достижении целей воспитания. Необходимо строить диалог. Учителя должны ощущать себя равноправными участниками воспитательного процесса и частью большого сообщества единомышленников.

По словам Юрия Конникова, всеобщее непонимание складывается в отношении новой должности советника директора школы. Чем конкретно будет заниматься этот специалист?

- «Мистер X» - так мы назвали новую должность. Даже управленцы высокого ранга по-разному трактуют его функционал: работа с НКО; свежий взгляд, который приведет к обновлению формализованной, унифицированной школьной жизни, - этакий луч света. А министр просвещения РФ Сергей Кравцов дал такое пояснение: организация внеучебной деятельности школьников (посещение театров, организация спортивных мероприятий и так далее). Складывается впечатление, что все, что касается этой должности, отдано на откуп Российскому движению школьников. Но спрос-то в любом случае будет с системы образования.

Как подчеркнул профсоюзный лидер, четкий функционал важен не только для человека, который займет должность советника директора, но и для педагогического коллектива. Неопределенность создает напряжение, а двойственность внешнего влияния может привести к конфликтам внутри администрации школы с учетом того, что должность специалиста по воспитательной работе никто не отменял.

- Очень важно найти такой вариант взаимоотношений «образование - РДШ - школа - родители», чтобы был позитивный результат, - считает Юрий Конников. - По итогам конкурса «Навигаторы детства» на должность советника придут интересные молодые педагоги, и мы обязаны изначально четко сформулировать их роль и место в структуре школьного коллектива в соответствии с законодательными нормами, с учетом традиций образовательной организации. И, конечно, лучшая кандидатура на должность со-



Юрий КОННИКОВ

ветника директора - человек из этой же школы. Думаю, на селе именно так и будет. Следующий шаг за руководителем, который должен сам понимать и объяснить коллективу роль этого человека.

Профсоюз волнуют не только трудовые функции, которые будет выполнять новый специалист, но и его социальные гарантии, правовая защищенность. И здесь возникает множество вопросов: это отдельная должность или дополнительная работа? Если отдельная, то какие квалификационные требования будут предъявляться? И будет ли должность педагогическая, управленческая? К какой профессиональной квалификационной группе она будет относиться? Кто кому будет подчиняться? За счет каких источников будет обеспечено финансирование: бюджетных денег, выделяемых на оплату труда в школах, или средств РДШ? Если это отдельная должность, то какой режим работы, какая заработная плата предусмотрена для советников? Если речь идет о совместителе, то когда он будет выполнять основную работу?

В заключение Юрий Конников отметил, что профсоюз готов разделить ответственность за реализацию проекта, если его предложения будут учитываться при введении новых должностей в системе образования.

Пресс-служба Челябинской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Делитесь опытом

В Воронежской области впервые вручили знак отличия «Почетный наставник»

Знака отличия областного правительства «Почетный наставник Воронежской области» удостоена старший методист регионального образовательного центра «Орион» Наталья Тихонова. Церемония награждения лучших наставников прошла в конференц-зале Воронежского областного профобъединения. В ней приняли участие представители отраслевых профсоюзов, исполнительной и законодательной власти региона.

Открывая торжество, председатель профобъединения Евгений Проняев напомнил, что в 50-60-е годы наставничество приобрело широкое развитие в нашей стране. Гордое звание «наставник» было присвоено десяткам тысяч людей, передающим свой профессиональный опыт молодым специалистам. В наше время эта традиция возрождается. В 2011 году по инициативе профсоюзов был принят областной закон «О первом рабочем дне выпускников и трудовом наставничестве», а в декабре 2018 года правительство региона учредило знак отличия «Почетный наставник Воронежской области».

На церемонии награду получили первые 6 наставников: токарь Воронежского акционерного самолетостроительного общества Александр Захаржевский, оператор станков с программным управлением Конструкторского бюро химваوماتики Петр Рязанцев, сборщик изделий электронной техники АО «Воронежский завод полупроводниковых приборов - Сборка» Татьяна Морозова,



Наталья ТИХОНОВА и Евгений ПРОНЯЕВ

заместитель начальника отдела Нововоронежской атомной станции Александр Терещенко, ведущий инженер предприятия «Воронежсинтезкаучук» Виктор Токарев, старший методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» Наталья Тихонова.

Наталья Сергеевна работает в педагогической сфере с 1977 года. Ее наставническая

деятельность началась в 2002 году. Благодаря этой работе сотни молодых педагогов усовершенствовали свои профессиональные навыки и добились значительных успехов. Многие стали лауреатами и победителями конкурса «Учитель года».

С 2015 года Наталья Тихонова является руководителем проекта Воронежского обкома Профсоюза образования «Школа молодого педагога «Шмель». На этой площадке

в мастер-классах Натальи Сергеевны приняли участие более 600 начинающих специалистов. Работая старшим методистом в «Орионе», она готовит молодых педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства и к работе с одаренными детьми. Активно передает свой богатый опыт учителям как Воронежской области, так и других регионов.

Поздравляя Наталью Тихонову, первый заместитель руководителя областного Департамента образования, науки и молодежной политики Галина Иванова не скрывала гордости: «Я просто счастлива, что первым лауреатом в нашей отрасли стала Наталья Сергеевна. Это имя, которое знают далеко за пределами Воронежской области».

Обратилась Галина Петровна и ко всем остальным наставникам: «Курируя в департаменте среднее профессиональное образование, я знаю, насколько у нас «проседают» такое направление, как наставничество. Не на каждом предприятии руководство готово назначать наставников для студентов, которые приходят туда на практику. Ведь студенту нужно уделять время, внимание. Не везде понимают значимость этой работы. А она очень важна. Потому что ни один будущий профессионал не состоится, если рядом с ним не будет наставника. Очень надеюсь, что количество таких настоящих наставников, как вы, кому не безразлично, кто завтра придет на предприятия и будет работать в экономике региона, из года в год начнет расти».

Людмила ТОРЕЕВА



Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

Продолжение. Начало в «МП» №9

5.7. Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу (но не ниже указанных размеров) могут определяться коллективным договором или трудовым договором.

5.8. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с окладами (должностными окладами), ставками заработной платы, установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работодатель с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, предусмотренном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, устанавливает конкретные размеры доплат.

При проведении специальной оценки условий труда в соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее - Федеральный закон №426-ФЗ) и от 28 декабря 2013 г. №421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» работникам, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляются гарантии и компенсации в размере и на условиях, предусмотренных статьями 92, 117 и 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.9. Оплата труда учителей, преподавателей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель - старший воспитатель, педагог дополнительного образования - старший педагог дополнительного образования, методист - старший методист, инструктор-методист - старший инструктор-методист, тренер-преподаватель - старший тренер-преподаватель), - независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

5.10. Министерство просвещения Российской Федерации и Профсоюз считают необходимым закреплять в региональных и территориальных соглашениях, коллективных договорах следующие положения:

5.10.1. Об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в приложении №3 к Соглашению, а также в других случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности).

5.10.2. Об оплате труда педагогических работников, являющихся гражданами Рос-

сийской Федерации или претендующих на получение гражданства Российской Федерации по программе соотечественников, с учетом имеющейся первой или высшей квалификационной категории, присвоенной на территории республик СССР в пределах срока их действия, но не более чем в течение 5 лет.

5.10.3. Об оплате и регулировании труда лиц, являющихся гражданами республик СССР, или лиц без гражданства, в том числе принятых на должности педагогических работников, в соответствии с главой 50.1 Трудового кодекса Российской Федерации, а также положением статьи 4 Соглашения о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов (Москва, 15 апреля 1994 г.).

5.10.4. О сохранении за педагогическими работниками условий оплаты труда с учетом имевшейся квалификационной категории по истечении срока действия квалификационной категории в следующих случаях:

а) после выхода на работу из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет - не менее чем на один год;

б) до возникновения права для назначения страховой пенсии по старости, а также до наступления срока ее назначения досрочно (приложение №7 к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях» в редакции Федерального закона от 3 октября 2018 г. №350) - не менее чем за один год;

в) по окончании длительной болезни, длительного отпуска, предоставляемого до одного года, - не менее чем на 6 месяцев;

г) в случае истечения срока действия квалификационной категории после подачи заявления в аттестационную комиссию - на период до принятия аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории;

д) при наступлении чрезвычайных ситуаций, в том числе по санитарно-эпидемиологическим основаниям, возобновлении педагогической деятельности после выхода на пенсию, при переходе в другую образовательную организацию в связи с сокращением численности или штата работников или при ликвидации образовательной организации, иных периодов, объективно препятствующих реализации права работников на прохождение аттестации, - не менее чем на 6 месяцев.

Конкретный срок сверх указанного выше, на который оплата труда сохраняется с учетом имевшейся квалификационной категории, определяется коллективным договором.

5.10.5. О рассмотрении аттестационными комиссиями заявлений педагогических работников о прохождении аттестации на ту же квалификационную категорию и принятии решения об установлении квалификационной категории для имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности, педагогической науке, а также положительные результаты по итогам независимой оценки квалификации, проводимой с согласия работников, при проведении профессиональных конкурсов, на основе указанных в заявлении сведений, а также с учетом иных данных о результатах профессиональной деятельности, которые подтверждены руководителем организации и согласованы с выборным органом первичной профсоюзной организации.

5.10.6. О предоставлении возможности прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию педагогическим работникам:

а) имеющим (имевшим) первую или высшую квалификационную категорию по одной из должностей, - по другой должности, в

том числе в случае если на высшую квалификационную категорию по другой должности педагогические работники претендуют впервые, не имея по этой должности первой квалификационной категории;

б) являющимся гражданами Российской Федерации, имеющим первую или высшую квалификационную категорию, присвоенную на территории республик СССР, независимо от того, что они не проходили на территории Российской Федерации аттестацию ни на первую, ни на высшую квалификационную категорию.

5.11. Стороны считают необходимым:

5.11.1. Проводить совместно мониторинг систем оплаты труда в организациях, включая размеры заработной платы работников, соотношение постоянной и переменной частей в структуре заработной платы, соотношение уровней оплаты труда руководителей, специалистов и других работников. Конкретные показатели мониторинга, порядок и сроки его проведения определяются сторонами Соглашения.

5.11.2. Совместно разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию систем оплаты труда, нормированию труда, не допуская изменений, ухудшающих положение работников.

5.11.3. Совершенствовать показатели и критерии оценки качества работы работников образовательных организаций, в том числе высшего образования, ведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, для определения размера стимулирующих выплат.

5.11.4. Относить выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей (классное руководство, проверка письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями, дополнительная работа (без занятия штатных должностей), связанная с руководством кафедрами, факультетами и другими видами работ, выполнение обязанностей заместителя декана факультета (по различным видам деятельности), заместителя директора института, заместителя заведующего кафедрой), не входящих в прямые должностные обязанности работников, предусмотренные квалификационными характеристиками, к виду выплат компенсационного характера «выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных» применительно к пункту 3 Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 г. №822 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2008 г., регистрационный №11081).

5.11.5. Конкретизировать при заключении работодателями трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) с работником организации его должностные обязанности, условия оплаты труда, наличие мер социальной поддержки, показатели и критерии оценки эффективности его деятельности в зависимости от результатов труда, достижения которых должно осуществляться в рамках установленной федеральным законодательством продолжительности рабочего времени.

5.11.6. Рекомендовать работодателям и первичным профсоюзным организациям предусматривать в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций:

а) механизмы стимулирования молодых преподавательских кадров (ассистентов,

преподавателей и старших преподавателей, не имеющих ученой степени) образовательных организаций высшего образования, особенно в течение первых трех лет преподавательской работы;

б) установление стимулирующих выплат в размере не менее 20 процентов к должностным окладам (ставкам заработной платы) педагогических работников при осуществлении ими подготовки учебных комплексов по новым дисциплинам, вводимым в связи с изменением учебных планов;

в) установление выплат стимулирующего характера преподавателям, мастерам производственного обучения профессиональных образовательных организаций за достижения обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень знаний и умений, соответствующий национальным и международным стандартам.

5.11.7. Рекомендовать работодателям:

а) в целях снятия социальной напряженности информировать работников об источниках и размерах фонда оплаты труда, структуре заработной платы, размерах средних заработных плат, должностных окладов (ставок), выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальных выплатах в разрезе основных категорий работников, в том числе по должностям преподавательскому составу;

б) сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения условий коллективных договоров и соглашений по вине работодателя или учредителя, а также за работниками, приостановившими работу в порядке, предусмотренном статьей 142 Трудового кодекса Российской Федерации, заработную плату в полном размере и закреплять данную норму в коллективных договорах и соглашениях.

5.12. Стороны считают, что основанием для установления выплат компенсационного характера за увеличение объема работы в порядке, определяемом коллективным договором, является:

а) превышение наполняемости классов, дошкольных групп, исчисляемой исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (ребенка), а также иных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и (или) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

б) превышение установленной численности обучающихся в учебной группе при проведении занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

в) замещение временно отсутствующих по болезни или другим причинам учителей (преподавателей) одновременно в двух подгруппах (по предметам, где предусмотрено деление классов (групп) на подгруппы);

г) осуществление образовательной деятельности в классах, в состав которых входит обучающийся (обучающиеся) с ОВЗ.

5.13. Стороны в целях повышения социального статуса педагогических и иных работников образования, престижа педагогической профессии и мотивации качественного и эффективного труда совместно принимают меры по:

а) сохранению установленных соотношений средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, поименованных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государствен-



Продолжение. Начало на стр. 3

ной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации, а также по безусловному сохранению достигнутых значений средней заработной платы в абсолютном выражении поименованных в этих указах категорий работников государственных и муниципальных учреждений;

б) разработке и введению отраслевой системы оплаты труда педагогических и иных работников образования на основе утверждаемых Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в целях реального повышения оплаты труда педагогических и иных работников образования с учетом установления дифференциации ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должностей работников, повышения гарантий по оплате труда, устанавливаемых на федеральном уровне, поэтапного сокращения межрегиональной дифференциации в оплате труда работников образования;

в) определению при разработке требований к отраслевым системам оплаты труда дифференциации размеров ставок заработной платы (должностных окладов) как минимальных гарантий по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений, устанавливаемых на федеральном уровне по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее - ПКГ), не допуская установления размера должностного оклада по профессиональной квалификационной группе должностей учебно-вспомогательного персонала первого уровня ниже минимального размера оплаты труда;

г) повышению уровня реального содержания заработной платы работников образования государственных и муниципальных учреждений, в том числе путем проведения ежегодной индексации размеров заработной платы всех категорий работников, включая не поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года; по финансовому обеспечению увеличения фондов оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях в объеме не ниже показателя инфляции в предшествующем году в связи с проводимой индексацией заработной платы работников образования.

5.14. Стороны считают необходимым при выплате ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство руководствоваться разъяснениями по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (письма Минпросвещения России от 28 мая 2020 г. №ВБ-1159/08 и от 7 сентября 2020 г. №ВБ-1700/08), а также постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. №850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. №1800) (далее - постановление №850).

5.15. Стороны договорились совместно:

а) определить подходы и разработать предложения по повышению уровня финансового обеспечения воспитательной работы в общеобразовательных организациях, определению нормативных затрат на осуществление данной деятельности в организациях, в том числе с целью обеспечения возможности установления выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическому работнику в случае замещения им в течение длительного времени отсутствующего другого педагогического работника в части осуществления классного руководства;

б) добиваться принятия решения об установлении выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тысяч рублей из федерального бюджета педагогическим работникам, являющимся кураторами групп обучающихся организаций среднего профессионального образования, а также педагогическим работникам структурных подразделений организаций, в которых осуществляется педагогическая деятельность по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в порядке и на условиях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. №448 и постановлением №850, для педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

5.16. Стороны считают необходимым применять унифицированную и традиционно используемую при исчислении заработной платы педагогических работников форму, именуемую «тарификационный список», в целях:

а) обеспечения порядка учета всех видов выплат, гарантируемых педагогическому работнику в зависимости от фактического объема учебной (преподавательской, педагогической) работы, компенсационных выплат, в том числе ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, а также стимулирующих выплат, носящих обязательный характер;

б) обеспечения сохранения заработной платы, установленной при тарификации, в каникулярный период и в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, если эти периоды не совпадают с ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками.

5.17. Стороны пришли к соглашению о целесообразности предусматривать в коллективном договоре образовательной организации (а также в перечне выплат стимулирующего характера как приложении к нему) возможность установления выплаты (доплаты) работнику (работникам), на которого (на которых) с письменного согласия возложены объективно значимые виды деятельности:

а) по содействию созданию условий, повышающих результативность деятельности образовательной организации, благоприятного климата в коллективе;

б) по участию в разработке локальных нормативных актов, подготовке и организации социально значимых мероприятий в образовательной организации;

в) по контролю за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

г) по контролю за выполнением условий трудовых договоров работников, дополнительных соглашений к трудовым договорам, коллективных договоров.

VI. Рабочее время и время отдыха

Стороны при регулировании вопросов рабочего времени и времени отдыха исходят из того, что:

6.1. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется в соответствии с трудовым законодательством в зависимости от наименования должности, условий труда и других факторов, в том числе связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников регу-

лируются в соответствии с частью третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации соответствующими нормативными правовыми актами, утверждаемыми Минпросвещения России и Минобрнауки России в установленных сферах ведения и, в частности, приказом №1601.

Установление локальным нормативным актом организации верхних пределов учебной нагрузки педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, осуществляется дифференцированно: по должности доцента - не более 850 часов, по должности профессора - не более 800 часов в год.

6.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

Работодатели и первичные профсоюзные организации обеспечивают разработку правил внутреннего трудового распорядка в организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, а также с учетом особенностей, установленных приказом №536, предусматривая в них в том числе:

а) порядок осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как в месте нахождения образовательной организации, так и за ее пределами;

б) порядок и условия осуществления педагогической деятельности в организациях с круглосуточным пребыванием детей применительно к порядку и условиям, установленным при вахтовом методе (в том числе в период карантина, чрезвычайных ситуаций, в том числе санитарно-эпидемиологических);

в) предоставление свободного дня (дней) для прохождения диспансеризации в порядке, предусмотренном статьей 185.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

г) освобождение педагогического работника от работы в целях реализации права лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации с сохранением заработной платы;

д) условия реализации права педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на выполнение обязанностей, связанных с научной, творческой и исследовательской работой, а также другой работой, предусмотренной должностными обязанностями или индивидуальным планом, как непосредственно в образовательной организации, так и за ее пределами;

е) условия реализации права педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, не присутствовать в образовательной организации в дни, свободные от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату;

ж) возможность установления при составлении расписания учебных занятий свободных дней для педагогических работников, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу, от обязательного присутствия в образовательной организации с целью использования их для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям;

з) осуществление расчета норм времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, принимая 1 академический час учебной нагрузки за 1 астрономический час рабочего времени.

6.3. Стороны в целях оказания методической помощи организациям, а также в целях защиты трудовых прав педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, считают необходимым разработать примерные нормы времени по видам деятельности этих работников, в том числе связанной с реализацией образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, и иной работы, определяемой профессорско-преподавательскому составу в зависимости от

занимаемой должности их должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе по повышению своего профессионального уровня).

6.4. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Привлечение к работе в установленные работникам выходные дни, а также нерабочие праздничные дни, вызванное необходимостью проведения экзаменационной сессии, учебных занятий с обучающимися по заочной форме обучения, дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей и др., допускается по письменному распоряжению руководителя организации с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

Работодатели обеспечивают оплату за работу в выходной и нерабочий праздничный день за фактически отработанное время не менее чем в двойном размере либо по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, предоставляют ему другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

6.5. Предоставление ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков осуществляется, как правило, по окончании учебного года в летний период. Регулирование продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работников, замещающих должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (дошкольных групп в общеобразовательных организациях), работающим с обучающимися с ОВЗ, а также нуждающимися в длительном лечении, независимо от их количества в организации (дошкольной группе).

При осуществлении в дошкольной группе совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ согласно пункту 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министрства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373, должна создаваться группа комбинированной направленности, при этом норма часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей таких групп составляет 25 часов в неделю.

Работодатели с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации утверждают не позднее чем за две недели до наступления календарного года график отпусков в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации, для принятия локальных нормативных актов.

Изменение графика отпусков работодателем может осуществляться с согласия работника и выборного органа первичной профсоюзной организации.

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд (часть 4 статьи 124 Трудового кодекса Российской Федерации).

Запрещается направление работников в неоплачиваемые отпуска по инициативе работодателя.



Отзыв работника из отпуска осуществляется по письменному распоряжению работодателя только с согласия работника. При этом денежные суммы, причитающиеся на дни неиспользованного отпуска, направляются на выплату текущей заработной платы за время работы, а при предоставлении дней отпуска в другое время средний заработок для их оплаты определяется в установленном порядке. Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией, что закрепляется в коллективном договоре.

Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

Ежегодный отпуск должен быть перенесен на другой срок по соглашению между работником и работодателем в случаях, предусмотренных законодательством, в том числе если работнику своевременно не была произведена оплата за время этого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала отпуска позднее чем за две недели до его начала. При переносе отпуска по указанным причинам в коллективном договоре целесообразно закреплять преимущество работника в выборе новой даты начала отпуска.

6.6. При предоставлении ежегодного отпуска преподавателям и другим педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, продолжительность этого отпуска должна соответствовать установленной для этих должностей педагогических работников его продолжительности и оплачиваться в полном размере.

Исчисление продолжительности отпуска пропорционально проработанному времени осуществляется только в случае выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника.

Преподавателям, учителям и другим педагогическим работникам, продолжительность отпуска которых составляет не менее 56 календарных дней, проработавшим в рабочем году не менее 10 месяцев, денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении выплачивается исходя из установленной продолжительности отпуска. При этом излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (пункт 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утвержденных НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. №169).

6.7. Образовательные организации высшего образования могут закреплять в коллективных договорах право научных работников, имеющих ученую степень и занимающих штатные должности, по которым тарифно-квалификационными требованиями предусмотрены ученые степени, на ежегодный оплачиваемый отпуск следующей продолжительности:

- докторам наук - 48 рабочих дней с учетом их пересчета для оплаты в календарные дни, составляющие 56 календарных дней;

- кандидатам наук - 36 рабочих дней с учетом их пересчета для оплаты в календарные дни, составляющие 42 календарных дня.

6.8. Работникам с ненормированным рабочим днем, включая руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Перечень категорий работников с ненормированным рабочим днем, в том числе эпизодически привлекаемых к выполнению своих трудовых (должностных) обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, а также продолжительность ежегодного дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день предусматриваются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от объема работы, степени напряженности труда, возможности работника выполнять свои трудовые (должностные) обязанности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени и других условий. Продолжительность ежегодного дополнительного отпуска работника за ненормированный рабочий день не может составлять менее 3 календарных дней.

Оплата дополнительных отпусков, предоставляемых работникам с ненормированным рабочим днем, производится в пределах фонда оплаты труда.

6.9. При проведении специальной оценки условий труда в целях реализации Федерального закона №426-ФЗ работникам, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии со статьей 117 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.10. Организация с учетом производственных и финансовых возможностей в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации может предоставлять работникам дополнительные оплачиваемые отпуска, которые присоединяются к ежегодному основному оплачиваемому отпуску. Условия предоставления и длительность дополнительных оплачиваемых отпусков определяются коллективным договором.

Дополнительный отпуск по семейным обстоятельствам (при рождении ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников) предоставляется работнику по его письменному заявлению в обязательном порядке. В коллективном договоре могут определяться конкретная продолжительность таких отпусков, а также другие случаи и условия их предоставления.

6.11. Педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (зарегистрировано Минюстом России 15 июня 2016 г., регистрационный №42532) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2020 г. №748 (зарегистрировано Минюстом России 3 августа 2020 г., регистрационный №59142).

Продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, разделение его на части, продление на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставление длительного отпуска работающим по совместительству, оплата за счет средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные непосредственно положениями указанного порядка, определяются коллективным договором.

VII. Условия и охрана труда

Стороны Соглашения рассматривают охрану труда и здоровья работников и обучающихся в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

7.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

7.1.1. Организует разработку нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, с участием Профсоюза в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в том числе правил и типовых инструкций по охране труда для кабинетов химии, физики, технологии, правил безопасности занятий по физической культуре и спорту.

7.1.2. Осуществляет проведение ежегодного мониторинга по несчастным случаям и условиям труда в подведомственных организациях и образовательных организациях субъектов Российской Федерации, анализ и обобщение полученных результатов; проводит учет и анализ причин производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися при реализации образовательной деятельности за истекший год.

7.1.3. Информировует не позднее апреля месяца года, следующего за отчетным, о несчастных случаях, произошедших в отчетном периоде с работниками и обучающимися при проведении образовательной деятельности, причинах несчастных слу-

чаев, выделения образовательными организациями денежных средств на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучения по охране труда, медицинских осмотров, на приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ).

7.1.4. Предусматривает ежегодное выделение средств на обеспечение безопасности образовательных организаций и охрану труда и здоровья работников и обучающихся.

7.1.5. Организует проведение обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в установленном законодательством порядке.

7.1.6. Предусматривает включение технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

7.2. Министерство просвещения Российской Федерации способствует деятельности работодателей и их представителей, которые в соответствии с требованиями законодательства:

7.2.1. Обеспечивают создание и функционирование системы управления охраной труда в соответствии со статьей 212 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.2.2. Выделяют средства на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков, обучения по охране труда, медицинских осмотров работников, а также на мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта, в размере не менее 2,0 процента от фонда оплаты труда и не менее 0,7 процента от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Конкретный размер средств на указанные цели определяется коллективным договором и уточняется в соглашении об охране труда, являющимся приложением к нему.

Используют в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части сумм страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение СИЗ, на санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами, проведение обязательных медицинских осмотров, а также возможность возврата части сумм страховых взносов (до 30%) на санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами (при условии направления страхователем дополнительного объема средств на санаторно-курортное лечение работников не ранее чем за пять лет до достижения ими возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пенсионным законодательством).

7.2.3. Создают службы охраны труда или вводят должность специалиста по охране труда в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.2.4. Обеспечивают проведение специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом №426-ФЗ, предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, в установленном законодательством порядке.

7.2.5. Обеспечивают работников сертифицированной спецодеждой и другими СИЗ, молоком, смывающими и (или) обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами.

7.2.6. Обеспечивают за счет средств работодателя проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу)

и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, а также обязательного психиатрического освидетельствования работников в соответствии со статьей 213 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.2.7. Организуют проведение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажей по охране труда, стажировки на рабочих местах и проверки знаний требований охраны труда.

7.2.8. Организуют проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников в установленном законодательством порядке, обеспечивают санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

7.2.9. Осуществляют взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций.

Проводят мониторинг состояния зданий и сооружений образовательных организаций.

7.2.10. Обеспечивают условия для осуществления уполномоченными лицами по охране труда профсоюзного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда.

Предусматривают в коллективных договорах и соглашениях предоставление оплачиваемого рабочего времени уполномоченным по охране труда для выполнения возложенных профсоюзных обязанностей и надбавки к заработной плате в размере не менее 20 процентов.

7.2.11. Обеспечивают выплату единовременной денежной компенсации сверх предусмотренной федеральным законодательством семье пострадавшего в результате смерти работника, наступившей от несчастного случая, связанного с производством, или профессионального заболевания, в размере и на условиях, определяемых коллективным договором.

7.2.12. Предусматривают в коллективных договорах порядок, условия и размер единовременной денежной компенсации работнику, пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

7.2.13. Предусматривают участие технических инспекторов труда Профсоюза в расследовании несчастных случаев на производстве и с обучающимися при проведении образовательной деятельности.

Представляют информацию в профсоюзные органы о выполнении мероприятий по устранению причин несчастных случаев.

7.3. Профсоюз:

7.3.1. Обеспечивает подготовку заключений на нормативные правовые акты в сфере образования, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, разработанных в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.3.2. Обеспечивает руководство, координирует работу, определяет основные направления деятельности технической инспекции труда Профсоюза.

Организует обучение технических инспекторов труда и проверку знаний требований охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений.

7.3.3. Осуществляет защитные функции по соблюдению прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, привлекая для этих целей технических, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, представляет интересы членов Профсоюза в органах государственной власти, в суде.

7.3.4. Организует проведение проверок состояния охраны труда в организациях, выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами, соглашениями по охране труда.

Организует работу технических инспекторов труда Профсоюза, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда по проведению периодических визуальных



Продолжение. Начало на стр. 3-5

осмотров, обследований зданий и сооружений образовательных организаций.

7.3.5. Обеспечивает реализацию права работника на сохранение за ним места работы (должности) и среднего заработка на время приостановки работ в организации либо непосредственно на рабочем месте вследствие нарушения законодательства об охране труда, нормативных требований по охране труда не по вине работника, а также в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья.

7.3.6. Обеспечивает избрание уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзных комитетов, способствует формированию и организации деятельности совместных комитетов (комиссий) по охране труда, организует их обучение и оказывает помощь в работе по осуществлению общественного контроля за состоянием охраны труда.

7.3.7. Взаимодействует с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами государственного контроля (надзора) по вопросам охраны труда, предоставления компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

7.3.8. Обращается в компетентные органы с требованиями о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении требований охраны труда, сокрытии фактов несчастных случаев с работниками и обучающимися при проведении образовательной деятельности.

7.3.9. Принимает участие в лице своих представителей, включая технических инспекторов труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, в работе комиссий по проверкам готовности:

а) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года;

б) организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

7.3.10. Организует ежегодное проведение и подведение итогов Общероссийского смотря-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

7.4. Стороны совместно:

7.4.1. Обеспечивают разработку методических рекомендаций по совершенствованию системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

7.4.2. Содействуют выполнению представлений и требований технических инспекторов труда и внештатных технических инспекторов труда, представлений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзных организаций, выданных работодателям, по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований охраны труда.

7.4.3. Осуществляют ведомственный и общественный контроль за соблюдением работодателями законодательства о труде и охране труда, в том числе в части обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций.

7.4.4. Регулярно рассматривают на совместных совещаниях, коллегиях Министерства просвещения Российской Федерации вопросы охраны труда, безопасности образовательного процесса, производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организируют и проводят мероприятия в рамках Всемирного дня охраны труда.

7.4.5. Продолжают работу по внесению дополнений:

а) в Перечень профессиональных заболеваний, связанных с перенапряжением голосового аппарата педагогических работников;

б) в Методику проведения специальной оценки условий труда и Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов в части психоэмоциональных нагрузок педагогических работников.

VIII. Содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров

8.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

8.1.1. Содействует проведению государственной политики в области занятости, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, трудоустройства выпускников, оказания эффективной помощи педагогическим и научным работникам из числа молодежи в профессиональной и социальной адаптации и координирует работу организаций по эффективному использованию кадровых ресурсов.

8.1.2. Анализирует кадровый состав и потребность в кадрах образовательных организаций высшего педагогического образования, в том числе с целью актуализации контрольных цифр приема (КЦП), среднего профессионального, в том числе педагогического, образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, потребность в получении педагогическими работниками дополнительного профессионального образования.

8.1.3. Координирует деятельность образовательных организаций, направленную на обеспечение современного развития кадрового потенциала сферы образования, рынка педагогического труда, на востребованность и конкурентоспособность педагогической профессии, на формирование позитивного образа преподавателя, учителя в общественном сознании.

8.1.4. Определяет формы поощрения и общественного признания достижений работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд (службу) в сфере образования и педагогической науки, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций, молодежной политики, иных сферах ведения Министерства просвещения Российской Федерации, а также в сфере представления к награждению, в том числе ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации исходит из того, что согласно приказу Минпросвещения России от 9 января 2019 г. №1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2019 г., регистрационный №54691) к награждению ведомственными наградами могут быть представлены работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность (независимо от их организационно-правовой формы), государственные гражданские и муниципальные служащие, руководители и работники аппарата Общероссийского Профсоюза образования и его региональных (межрегиональных) и территориальных организаций, а также иные категории лиц, имеющие заслуги в установленной сфере деятельности и отвечающие требованиям, установленным для представления к каждой из наград.

Отсутствие у кандидатов наград, установленных в субъекте Российской Федерации, не является основанием для отказа при представлении к награждению ведомственными наградами.

При определении количества лиц, ежегодно представляемых к награждению по конкретным организациям (органам), учитывается мотивированное мнение ответствующих первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

8.1.5. Принимает меры по повышению социального и профессионального статуса педагогических работников, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам, качества кадрового потенциала образовательных организаций, по созданию необхо-

димых безопасных и комфортных условий труда для работников сферы образования.

8.1.6. Информировывает Профсоюз не менее чем за три месяца о решениях, влекущих возможные массовые увольнения работников организаций, их числе, категориях и сроках проведения мероприятий по высвобождению работников.

8.2. Стороны считают, что при изменении типа, организационно-правовой формы, ликвидации организаций, сокращении численности или штата работников организаций и в других случаях Профсоюз представляет и защищает права и интересы членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а в области коллективных прав и интересов - всех работников независимо от их членства в Профсоюзе.

8.3. Стороны совместно:

8.3.1. Принимают меры по созданию автоматизированной базы данных о работающих в системе образования лиц, имеющих почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Народный учитель Российской Федерации»; по проведению широкого общественно-профессионального обсуждения с целью актуализации критериев выявления кандидатов на награждение почетным званием «Народный учитель» и популяризации этого звания в педагогическом сообществе, а также среди руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

8.3.2. Разрабатывают предложения по внесению изменений в статут почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», утвержденный указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1099, с целью расширения категорий педагогических работников, которым может быть присвоено это звание.

8.3.3. Разрабатывают предложения по совершенствованию ведомственной наградной системы в части расширения перечня ведомственных наград, в том числе за счет ранее применявшихся; а также путем введения в этот перечень наград для молодых учителей и ветеранов просвещения.

8.3.4. Ежегодно рассматривают вопросы занятости, подготовки, получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки работников (в том числе высвобождаемых), трудоустройства выпускников образовательных организаций.

8.3.5. Не допускают принятия решений, которые могут повлечь массовые сокращения работников при проведении структурных преобразований в сфере образования.

8.3.6. Принимают участие в разработке организационных мер, предупреждающих массовое сокращение численности работников организаций.

8.3.7. В целях достижения социального эффекта по результатам реализации направлений государственной политики развития образования принимают участие в разработке мер по:

а) обновлению и качественному совершенствованию кадрового состава системы образования;

б) совершенствованию порядка и условий реализации программы «Земский учитель»;

в) снижению текучести кадров в сфере образования, повышению уровня квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров (увеличение количества профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени и звания, увеличение количества преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

г) недопущению проведения в течение учебного года штатно-организационных мероприятий, направленных на сокращение численности или штата работников образовательных организаций;

д) интеграции в европейское образовательное пространство, повышению мобильности профессионального образования;

е) созданию условий для академической мобильности;

ж) реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года, в том числе в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях, научно-образовательных центрах;

з) совершенствованию методики оценки труда учителя;

и) развитию автоматизированных систем оценки и анализа качества образования, способствующих сокращению избыточной отчетности педагогических работников, в том числе по результатам проводимых оценочных процедур качества образования.

8.4. Стороны договорились совместно принимать меры по развитию системы работы по популяризации педагогической профессии, ранней профориентации, выявлению талантливых обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к педагогической профессии, в частности:

а) обеспечить разработку комплексной программы мер по развитию профориентационной работы в сфере образования с обучающимися общеобразовательных организаций, включая введение профессионального экзамена (творческого конкурса) для абитуриентов, поступающих в педагогические вузы; принимать меры для придания этой программе статуса государственной программы;

б) обеспечить проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады имени К.Д.Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе олимпиады;

в) использовать возможности организации профильных смен и направлений работы в Международном детском центре «Артек», всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», образовательном центре «Сириус» для проведения работы по ранней профориентации школьников на педагогическую профессию во взаимодействии с СМП и Студенческим координационным советом, созданными при Центральном совете Профсоюза;

г) развивать Всероссийское движение «Педагогический навигатор» по ранней профориентации по направлению «Педагогические специальности» среди обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций; учредить Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Учитель в будущем».

8.5. Министерство просвещения Российской Федерации и Профсоюз совместно участвуют в совершенствовании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и методики ее проведения.

8.6. Стороны договорились:

8.6.1. Совместно обеспечивать выполнение работодателями требований о своевременном не менее чем за три месяца и в полном объеме представлении органа службы занятости и выборному профсоюзному органу первичной профсоюзной организации информации о возможных массовых увольнениях работников в связи с сокращением численности или штата, а также в случае ликвидации организации.

При этом увольнение считается массовым в следующих случаях:

- ликвидация организации с численностью работающих 15 и более человек;

- сокращение численности или штата работников в количестве:

● 20 и более человек в течение 30 дней;

● 60 и более человек в течение 60 дней;

● 100 и более человек в течение 90 дней;

- увольнение работников в количестве 1 процента от общего числа работающих в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата в течение 30 календарных дней в регионах с общей численностью занятых менее 5 тыс. человек;

- увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней в организации.

Окончание следует

Ставропольская краевая организация Профсоюза образования предлагает педагогам льготные путевки в здравницы Кавказских Минеральных Вод с 45%-ной скидкой. Первые 30 человек, переболевшие COVID-19, уже прошли реабилитацию в профсоюзных санаторно-курортных учреждениях региона по специальной программе.

В рамках Года спорта, здоровья и долголетия Ставропольская краевая организация реализует уникальные проекты оздоровления членов профсоюза. Эта работа продиктована в первую очередь необходимостью реабилитации ставропольских педагогов после перенесенной коронавирусной инфекции.

Один из проектов, разработанных в соответствии с профсоюзной программой «Культура здоровья» в рамках тематиче-



Магнитотерапия для ясного зрения

Чем больше стаж, тем больше скидка

Ставропольские педагоги проходят лечение по льготным профсоюзным путевкам



Профактив с главврачом санатория «Пикет» Геннадием ЗАЙЦЕВЫМ, Кисловодск

ского года, - «Санаторно-курортное лечение». Его главная задача - обеспечение доступности санаторно-курортного лечения для членов профсоюза, профилактика заболеваемости, пропаганда активного долголетия.

Участуют в проекте территориальные и первичные организации, входящие в структуру краевой организации профсоюза. Для получения льготной путевки педагог должен состоять на учете в Едином реестре Общероссийского Профсоюза образования.

Как работает 45%-ная скидка? Первые 20% предоставляет Федерация независимых профсоюзов России в рамках своей популярной программы «Профсоюзная путевка», еще 20% добавляет краевая организация профсоюза из специально созданного фонда, а 5% компенсируют профсоюзные здравницы Кавказских Минеральных Вод. Максимальная продолжительность лечения - 14 дней. От члена профсоюза требуется только подать заявление в свою первичку, а по окончании лечения сдать отчетные документы.

Примечательно, что квота на льготные профсоюзные путевки зависит от численности профорганизации, а размер компенсации ее стоимости - от профсоюзного стажа педагогического работника. Так, 15% компенсируют при профсоюзном стаже до 10 лет (до 6300 рублей); 20% - при профстаже от 10 до 20 лет (до 8400 рублей); 25% - при профстаже от 20 лет (до 10500 рублей). Согласитесь, неплохая мотивация профсоюзного член-

сти курсовочного лечения, диагностического обследования, привлечение членов профсоюза и их семей к организованному полноценному отдыху в регионе Кавказских Минеральных Вод. В рамках проекта членам профсоюза и членам их семей предоставляется бесплатное проживание в служебных жилых помещениях, принадлежащих краевой организации профсоюза на праве собственности. 7 календарных дней дается на диагностическое обследование или отдых, 14 дней - на курсовочное лечение. Квота на бесплатное проживание для этих целей также зависит от численности первичек. Профсоюзный стаж, дающий право на льготу, составляет не менее 5 лет для работников, 2 года для студентов.

Работники сферы образования наиболее подвержены психоэмоциональным перегрузкам, синдрому эмоционального выгорания. Как это предотвратить? Иногда достаточно просто хорошо отдохнуть



В Год спорта, здоровья и долголетия зарядка обязательна!

ства! За январь - февраль нынешнего года реабилитацию в профсоюзных санаториях прошли уже 30 работников образования региона, и заявки формируются на следующие месяцы. Стоит добавить, что заявление члена профсоюза о предоставлении частичной компенсации стоимости путевки рассматривается президиумом крайкома не более трех дней, после чего денежные средства перечисляются педагогу на его расчетный счет в банке.

Не менее востребованный проект, также разработанный Ставропольской краевой организацией профсоюза на 2021-2024 годы в рамках программы «Культура здоровья», - «Здоровье, досуг и отдых». Он предусматривает обеспечение доступно-

с семьей по проекту выходного дня в городах - курортах Кавминвод совершенно бесплатно!

- Имидж профсоюзов как массовиков-затейников давно себя исчерпал. Сегодня объективная необходимость - консолидация профсоюзных финансов и направление их на защиту прав и интересов членов профсоюза. Мы считаем, что здоровьесбережение, снижение заболеваемости педагогов - именно то направление, на которое стоит расходовать профсоюзные средства в первоочередном порядке, - подчеркнула председатель Ставропольской краевой организации Профсоюза образования Лора Манаева.

Ира АЗИЗОВА

PRO-Здоровье

Едим и худеем

Сегодня мы поговорим о правильном питании и о том, как привести себя в форму к лету без больших физических нагрузок.



Ведущий рубрики - Антон ЛЕВЦОВ, учитель физической культуры, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

Мы, учителя, привыкли к определенному ритму жизни. За перемену в 15 минут нам необходимо сделать массу дел: все убрать, подготовиться к следующему уроку, добежать до своего класса и как-то успеть перекусить. Неправильный режим питания приводит к набору веса и проблемам со здоровьем. Как этого избежать?

5 приемов пищи каждые 3 часа небольшими порциями. По себе знаю, это самое сложное. На работу мне приходилось носить контейнеры с едой, ходить мимо столовой и не обращать внимания на свежую выпечку. Если нет возможности разогреть еду, советую приобрести хороший термос и не зависеть от микроволновки.

Убираем жареное. Мой совет - полностью отказаться от жареной пищи. Замените ее на вареные или запеченные овощи, вареную курицу, говядину, котлеты на пару. Следует исключить свинину и сало. Суп готовим без пережарки и на втором бульоне. Раз в неделю можно есть любимые макароны, просто не стоит заливать их соусом, а пасту лучше выбирать из твердых сортов пшеницы. Очень сложно отказаться от колбасы, сосисок и пельменей, но вы прекрасно понимаете, что качество этих продуктов в наше время оставляет желать лучшего. Пельмени можно изредка употреблять, но их стоит приготовить самостоятельно.

Формула воды. Многие эксперты рекомендуют не заливать в себя воду, чай или кофе сразу после еды. Подождите 30 минут и после этого порадуйте себя напитком. Кстати, этот напиток будет намного вкуснее и полезнее, если исключить из него сахар.

Учимся жевать. Из-за нехватки времени зачастую хватаешь пищу большими кусками, нормально не прожевывая. Теперь учимся пережевывать каждый кусок медленно, размеренно. Сами успеете заметить, как приходит сытость.

Прием пищи за 2 часа до сна. Знаю своих коллег, которые полдня нормально не могут поесть, а вот вечером начинается: суп, второе, десерт... Самое страшное, на мой взгляд, - наедаться на ночь. Я стараюсь, чтобы последний прием пищи был как минимум за 2 часа до сна. И, конечно, если наша цель - похудеть, выбираем кефир, творог. А можно смело отведать на ужин легкий суп или куриную котлету на пару с овощами или другим гарниром.

Запрет на перекусы и бутерброды. Рассчитывайте питание на целый день: контейнер или термос с собой, пять приемов пищи (небольшими порциями) с перерывом в 3 часа. И между этим никаких перекусов, пирожков и прочих лакомств.

Стоит начать с режима питания и привыкать к нему в течение 1-2 недель, затем постепенно вводить блюда, приготовленные на пару или запеченные. Когда начинаешь читать форумы, кажется, что правильное питание - это слишком сложно. Это заблуждение, питаться можно комфортно для вашего организма, не набирая лишний вес. А раз в неделю, по воскресеньям, нужно побаловать себя чем-то вкусным, необычным, и тогда всю неделю правильного питания вы с радостью будете ждать воскресенья.



В феврале 1968 года в лицее №11 имени Т.И.Александровой города Йошкар-Олы был открыт музей боевой славы имени трех братьев Шерстневых, погибших в годы Великой Отечественной войны. Чтобы рассказать в газете о нашем музее, я, нынешний руководитель музея, решила встретиться с Риммой Кочергиной, предыдущим руководителем. Мы поочередно задавали друг другу вопросы, рассматривали фотографии и экспонаты, вспоминали...

Люция Кавиева: Римма Васильевна, расскажите, как профсоюзная организация лицея, тогда еще средней школы, и музей сотрудничали в 70-е годы?

Римма Кочергина: В 70-е годы профсоюзная организация решила взять шефство над молодым музеем, которым тогда руководила Ирина Маркина. Вместе с педагогами из профсоюза школьники - музейный актив - проводили встречи с учителями-ветеранами и родителями выпускников, которые не вернулись с фронта. Ребята узнали 18 имен погибших учителей и выпускников, в память о них в школьном саду были посажены 18 лиственниц. Музей наш в то время уже был известен в городе, о нем писали СМИ. Для учеников было честью попасть в группу ребят, которая работала в музее.

Люция Кавиева: Как вы стали руководителем музея?

Римма Кочергина: Это произошло совершенно неожиданно. Ирину Маркину коллектив избрал председателем профсоюзной организации, а мне поручили руководство музеем.

В сентябре 1982 года было открыто новое здание школы, и нам сразу выделили помещение. Вместе с ребятами и их родителями мы начали его оформлять, вновь стали проводить обзорные и тематические экскурсии. А Ирина Андреевна стала директором и продолжала помогать музею. В октябре 1984 года меня избрали председателем профсоюзной организации вместо нее. И я передала руководство музеем вам, Люция Габдельнуровна. И теперь уже я хочу спросить - с чего вы начали свою работу в музее?

Люция Кавиева: Я стала руководителем музея в год, когда вся страна готовилась к празднованию 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. Был выбран новый состав совета музея, созданы поисковые группы, каждое из 54 пионерских звеньев получило свое поисковое задание для работы в микрорайоне, где стоит школа. Мы посадили три голубые ели в нашем саду в память о братьях Шерстневых.

Заняли 1-е место на республиканском конкурсе школьных музеев. Меня и ученицу 7-го класса Оксану Куликову пригласил в Москву Советский комитет ветеранов войны. Мы поехали в составе небольшой делегации от Марийской Республики.

В 1985 году в стране началась перестройка. Многое менялось. К сожалению, в 90-е годы в Йошкар-Оле были закрыты все школьные музеи. Наш музей остался в одиночестве. В это тяжелое время мы стали развивать тему преемственности поколений, школьных и семейных традиций. И в этом нас поддерживал школьный профсоюз.

Римма Кочергина: Какие новые экспозиции появились в музее в это время?

Люция Кавиева: Некоторые наши выпускники воевали в Афганистане. Мы с советом музея собрали материал о 14 выпускниках, в том числе о генерал-майоре Ракетных войск Михаиле Рохленко. Он приезжал к нам в музей дважды, подарил свою генеральскую шинель, фуражку, сапоги, фотографии. В музее появились документы, ученические принадлежности, военная амуниция «афганцев». Двое из четырнадцати погибли. Это майор Валерий Череватенко и рядовой Владимир Чесноков. Ребята ухаживали за их могилами, встречались с родными.

Римма Кочергина: Когда начался новый подъем в работе школьных музеев?

Люция Кавиева: С 2000 года. Государственная программа по патриотическому воспитанию на 2000-2020 годы помогла возродить работу многих школьных музеев.

Пришел новый директор Людмила Андреева. За 20 лет мы дважды переезжали в новые помещения, расширяли площади. В 2004 году наш музей боевой славы был перепрофилирован в музей истории образовательного учреждения. В том же году школа стала лицеем, ему было присвоено имя Таисии Ивановны Александровой, которая с 1965 года преподавала в математических классах. Музей организовал исследовательскую работу по созданию новой экспозиции о ней.

Римма Кочергина: Какие еще новые проекты появились в XXI веке?

Люция Кавиева: Сегодня наш музей - это три зала. Первый посвящен Таисии Александровой и директорам лицея разных лет. Кстати, в 2006 году старшеклассники



Экспозиция «В землянке командира»

Хранители

Двойное интервью о музее боевой славы лицея Йошкар-Олы



Римма КОЧЕРГИНА, Люция КАВИЕВА, Ирина МАРКИНА. 2004 год

сумели доказать, что история нашего лицея началась не в 1936-м, как долгое время считали, а в 1825 году.

Во втором зале расположены экспозиции «Школа предвоенной поры», «Братья Шерстневые», «Они сражались за Родину», «История мужской школы», «Воины-интернационалисты».

За 35 лет моей работы в музее мы с ребятами выяснили судьбы пяти учителей и 55 выпускников школы, погибших в годы войны.

В лицее проводятся экскурсии и уроки Мужества. Мы организуем квесты, причем не только для лицейцев, но и для учеников кадетских классов городских школ.

В октябре 2019 года совет музея дал ученикам 1-11-х классов задание - создать плакаты, боевые листки, коллажи, написать эссе, посвященные юбилею Победы. Каждый класс сделал макеты оружия Победы, сражений.

Римма Кочергина: Как музей отметил 75-летие Победы в Великой Отечественной войне?

Люция Кавиева: Мы создали экспозицию, посвященную детям войны. В ней мы

рассказываем о том, как учились ребята в те годы, как встретили эвакуированных детей из Украины, Прибалтики, Москвы, Ленинграда. Среди них был Ролан Быков, затем ставший знаменитым кинорежиссером, актером, писателем. Школьники узнают, что Ролан Быков учился в нашем лицее с 1941 по 1943 год, жил в здании, известном как «Дом Чавайна». В экспозиции представлены уголок класса, продукты питания того времени.

После торжественного открытия экспозиции «Дети войны» директор предложила нашему музею освоить новые площади. Часть коридора, которая прилегает к музею, огородили пластиковым ограждением, сделали ремонт.

Новое пространство назвали «Зал памяти». К проекту я привлекла руководителя юнармейцев лицея Нину Дудар, родителей наших учеников, выпускников лицея. Мы нашли нового социального партнера - межрегиональную общественную организацию «Координационный центр поисковых объединений/отрядов города Санкт-Петербурга». Она передала нашему музею 73 предмета, найденных в ходе поисковых

экспедиций на территории Синявинских высот и Невского пятачка в Кировском районе Ленинградской области.

В зале памяти три экспозиции - «Подвиг Подольских курсантов», «В землянке командира», «Эвакогоспиталь».

Экспозиция «Подольские курсанты» рассказывает о трагических страницах Великой Отечественной войны, когда курсанты пехотного и артиллерийского училищ встали на защиту столицы. Среди курсантов пехотного училища были четыре выпускника нашего лицея 1938 года. Трое из них погибли под Москвой, похоронены в братских могилах. Противотанковые ежи, окопы, манекены в военной форме, солдатские каски, фляжки, саперные лопаты, гранаты, бутылки с зажигательной смесью, винтовка Мосина помогают экскурсантам наглядно представить события тех дней.

В экспозиции «В землянке командира» представлены карта боевых действий, книга «Наставление по стрелковому делу» 1942 года, офицерские планшеты, компас, кiset, офицерская форма. Мы сделали печку, поставили чугунок, котелки, кружки.

В начале войны в старом здании нашего лицея располагался эвакогоспиталь, куда ходили ученики школы: они писали письма под диктовку, читали книги, проводили концерты. Экспозиция «Эвакогоспиталь» рассказывает о работе врачей во время войны. Мы сделали палату с раненым бойцом.

Римма Кочергина: Чем вам запомнился прошлый учебный год?

Люция Кавиева: В феврале 2020 года мы получили сертификат о том, что наш музей является партнером Музея Победы. Проект «Зал памяти» был высоко оценен. Лицей стал победителем конкурсного отбора на грант главы Республики Марий Эл с программой по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - россияне». Грант в размере 150 тысяч рублей расходуется на реконструкцию музея в этом учебном году.

Люция КАВИЕВА,
педагог-организатор,
руководитель музея лицея №11
имени Т.И.Александровой
города Йошкар-Олы

Республика Марий Эл

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 10
от 11 марта 2021

Время подписания в печать:

14.00
9 марта 2021 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0488

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная