

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (далее — Олимпиада) проводится Общероссийским Профсоюзом образования, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», издательская фирма «Сентябрь», издательский дом "Первое сентября", Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

1.2. Положение определяет процедуру и регламент проведения Олимпиады в 2018 году.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цель:

Выявить и распространить лучшие образцы профессионального мастерства педагогов, позволяющие им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для распространения лучших образцов педагогических технологий, соответствующих новым государственным образовательным стандартам, отвечающих современным вызовам образования, потребностям и интересам современных детей;

2. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогов начальной школы, развивать сотрудничество педагогов России, общероссийских педагогических организаций;

3. Использовать возможности профессионального педагогического сообщества для продвижения идей Олимпиады в педагогической среде;

4. Способствовать повышению общественного статуса лауреатов и победителей Олимпиады, значимости профессии учителя начальных классов в глазах общественности.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Олимпиады могут быть педагоги, воспитатели, психологи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации и осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

IV. НОМИНАЦИИ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Предметная образовательная деятельность:

- педагогические технологии по дисциплинам гуманитарного цикла (литературное чтение, русский язык, иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики);

- педагогические технологии по естественным наукам (математика, окружающий мир, технология, информатика и другие);

- педагогические технологии по дисциплинам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Музыка»;

- педагогические технологии по инновационным образовательным программам;

- разработка и организация школьных конкурсов, фестивалей, олимпиад, научных обществ и др.

4.2 Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

- система воспитательной деятельности педагога;
- формирование духовно-нравственных ценностей в процессе изучения российской культуры, традиций и истории;
- развитие экологической культуры как основы гармоничного сосуществования общества и окружающей природной среды;
- взаимодействие с родителями как участниками образовательного процесса;
- партнерство начальной школы с библиотеками, учреждениями культуры и дополнительного образования, центрами организации детского досуга и спорта в целях социального и культурного развития обучающихся.

4.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников;
- технологии интеллектуального и личностного развития обучающихся;
- психологическая помощь обучающимся в сложных жизненных и личностных ситуациях;
- психолого-педагогическая поддержка младших школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационных/экспериментальных образовательных программ.

V. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проходит в 4 тура.

1 тур. Заочный отборочный (февраль-март 2018 г.).

Участники с 1 февраля до 10 марта 2018 года регистрируются на сайте Олимпиады и предоставляют профессиональное портфолио (Приложение 1), включающее данные об уровне образования и квалификации, результаты

профессиональной деятельности и проект по выбранной номинации. 40 участников, набравшие большее количество баллов в оценке портфолио по каждой номинации награждаются дипломом победителя 1 тура Олимпиады и направляются для участия во 2-м туре. Итоги первого тура подводятся не позднее 1 апреля. Участник может заявиться только в одной номинации. Участие в конкурсе бесплатное.

2 тур. Интернет-тур (апрель - май 2018 г).

До 20 апреля 2018 г. участники присылают видеозапись урока, мероприятий других форм профессиональной деятельности в соответствии с выбранной номинацией и представленным проектом, сделанную не ранее 2017 года. После просмотра видео членами жюри, с участником тура пройдет интернет-собеседование с целью профессиональной рефлексии (Приложение 2). Для дальнейшего участия будут отобраны не более 20 педагогов в каждой номинации – дипломанты Олимпиады. Все участники получают сертификаты интернет-тура, дипломанты – дипломы победителя интернет-тура Олимпиады.

3 тур. Очный (октябрь 2018 г.)

Очные туры пройдут в городе Москве. Участники публично представляют итоги проекта, предложенного в составе портфолио в 1-ом туре, по выбранной номинации (регламент в Приложении 3). Члены жюри имеют право задавать вопросы по содержанию и результатам проекта. Для участия в 4 туре будет отобрано не более 3-х лауреатов по каждой номинации. Все участники очного тура получают дипломы и сертификат о повышении квалификации.

4 тур. Финал (октябрь 2018 г.)

Финал Олимпиады состоит из 2-х этапов: мастер-класса и публичных дебатов (регламент в Приложении 4). Определяется 1 победитель по каждой номинации. Все лауреаты и победители награждаются дипломами. По решению Оргкомитета победителям могут быть вручены ценные подарки.

Тайным голосованием победителей определяется Лидер Олимпиады педагогов начальной школы, который на протяжении следующего года представляет интересы учительства в органах власти и выступает в статусе

советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования. Лидер Олимпиады награждается Большим призом Оргкомитета Олимпиады.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

6.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2 Функции оргкомитета:

- утверждение Концепции и Положения Олимпиады;
- утверждение состава жюри и председателя жюри Олимпиады;
- Утверждение состава методического совета и председателя методического совета Олимпиады;
- обеспечение организационной, информационной и финансовой поддержки Олимпиады;
- утверждение списка победителей Олимпиады;
- организация торжественной церемонии награждения победителей Олимпиады.

6.3. Секретарь оргкомитета Олимпиады:

- организует прием работ для участия в Олимпиаде в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов участников и взаимодействие с членами жюри Олимпиады;
- ведет организационное сопровождение Олимпиады.

6.4. Заседания оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем заседания. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря заседания.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Методический совет Олимпиады создается оргкомитетом и включает представителей педагогической общественности и ведущих педагогических вузов вузов России по подготовке педагогов начальной школы.

7.2. Функции методического совета:

- экспертирование положения и регламентов этапов Олимпиады;
- ежегодное обновление номинаций Олимпиады с учетом достижения психолого-педагогической науки и актуальных проблем образования;
- экспертирование методик оценивания конкурсных работ и выступлений участников Олимпиады;
- обобщение итогов Олимпиады, подготовка публикаций и пресс-релизов.

VIII. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Составы жюри 1-3 туров и жюри 4-го тура утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

8.2. Жюри 1-3 туров состоит из 3 групп (по количеству номинаций). В состав каждой группы входят руководитель группы, секретарь и члены жюри. Общее руководство и координацию деятельности групп осуществляет Председатель жюри.

8.3. В состав жюри 4 тура входят руководители групп жюри по номинациям, члены Оргкомитета и иные кандидатуры. Из их числа назначаются председатель, заместитель председателя и секретарь жюри.

8.4. Жюри:

- осуществляет организацию экспертной оценки представленных материалов педагогов, участвующих в Олимпиаде;
- организует дополнительную экспертизу материалов Кандидатов, набравших одинаковое количество баллов;
- определяет победителей в соответствии с критериями Олимпиады, представленными в настоящем Положении;
- определяет участников Олимпиады для награждения дипломами по отдельным номинациям, указанным в Положении (далее – лауреаты);

- при проведении 1, 2 и 3 тура подсчет голосов при голосовании в группах осуществляется секретарем группы;

- жюри имеет право не определять победителя во всех номинациях.

8.5. Решение жюри оформляется протоколом и представляется на сайте Олимпиады.

IX. СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ

9.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь, утверждаются Оргкомитетом.

9.2. Счетная комиссия осуществляет подсчет голосов при проведении 3 и 4 (очных) туров Олимпиады.

X. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

10.1. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

10.2. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

10.3. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении.

10.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

11.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

11.2. Оплата проезда участника за счет направляющей стороны. Оплата расходов во время проведения 3 и 4 туров осуществляется за счет Оргкомитета Олимпиады.

ХII. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

12.1. Организационное, информационное и документационное сопровождение Олимпиады «**Мой первый учитель**» осуществляется Оргкомитетом.

12.2. Регистрация участников Олимпиады, представление конкурсных материалов и итогов Олимпиады осуществляется на сайте Олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ 1-ГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Примерное содержание портфолио педагога

(заполняется он-лайн на сайте Олимпиады)

Максимальная оценка портфолио – 100-баллов

Раздел 1. Общие сведения о педагоге (до 30 баллов)

1.1. ФИО, возраст, профильное образование, стаж педагогической деятельности, квалификационная категория.

1.2 Место работы, должность.

1.3. Профессиональные достижения (звания, грамоты, медали и пр.)*.

1.4. Общественная деятельность (работа наставником, участие в экспертных советах, профессиональных и общественных организациях и ассоциациях, оргкомитетах образовательных и научных мероприятий и пр.).

1.5. Данные о профессиональной подготовке педагога.

- Участие в семинарах, конференциях и прочих мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности.

- Подтвержденное использование ИКТ в профессиональной деятельности.

- Повышение квалификации педагога (за последние 5 лет) и пр.

1.6. Другие данные, характеризующие педагога и его деятельность*.

Приложение (копии подтверждающих документов).

Раздел 2. Данные о профессиональной деятельности педагога (до 30 баллов).

2.1. Результаты деятельности педагога (в зависимости от номинации могут быть не все показатели)

- Позитивная динамика учебных достижений, достижения детей по данным аттестации различного типа*.

- Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, позволяющих решить проблемы сохранения физического и психического здоровья учащихся, состояние психического и психического здоровья детей.

- Организация педагогической / психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и пр.

Приложение (подтверждающие документы).

2.2. Внеурочная и воспитательная деятельность педагога.

- Организация внеурочной деятельности.

- Организация воспитательной работы.

Приложение (копии подтверждающих документов).

2.3. Научно-методическая деятельность педагога.

* Элементы портфолио не являются обязательными, например, если педагогическая деятельность по выбранной номинации не предполагает предметного оценивания, или внешняя аттестация детей на данный момент отсутствует.

- Авторские разработки и публикации.

Приложение (копии/заверенный список публикаций, разработанных программ и пр.).

Раздел 3. Проект профессиональной деятельности в рамках выбранной номинации (до 40 баллов).

Структура проекта:

Актуальность, тип проекта (образовательный, научный, методический, культурно-просветительский и пр.), цель и задачи проекта, решаемая проблема и гипотеза (при наличии), исполнители, сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации, целевая группа (возраст, число детей), партнеры проекта (педагоги, родители, другие образовательные и общественные организации, шефы и прочие), степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта), этапы проекта и их содержание, планируемые результаты и их использование в образовательном процессе (объем до 5 страниц, 14 шрифт, 1 интервал).

Критерии оценки проекта:

Соответствие проекта выбранной номинации и заявленным целям и задачам, реалистичность проекта.

Актуальность проекта, его востребованность в современных образовательных условиях. Значимость результатов проекта для учащихся начальной школы, педагогов, родителей

Последовательность и согласованность этапов реализации проекта.

Уникальность/оригинальность проекта.

СОДЕРЖАНИЕ 2-ГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

2-й тур Олимпиады проводится в форме интернет-собеседования по видеоматериалам. Участники Олимпиады присылают видеозапись фрагментов уроков, мероприятий и других форм и видов профессиональной деятельности, отражающих содержание представленного на 1 туре проекта. После просмотра видеозаписи членами жюри тура проходит интернет-собеседование с участником.

Требования к видеоматериалам:

1. Видеоматериал представляет фрагменты деятельности педагога начальной школы по реализации представленного проекта в рамках соответствующей номинации.

2. Видеоматериал представляет работу, сделанную не ранее 2017 года.

3. Видеоматериал может состоять из одного или нескольких фрагментов.

4. Общий объем видеоматериала, независимо от количества составляющих его эпизодов, не превышает 10 минут.

5. Видеоматериал сопровождается эссе о содержании представленной в видео работы, ее целях и месте в рамках проекта, успехах и проблемах в реализации проекта.

Регламент интернет-собеседования

Цель интернет-собеседования – профессиональная рефлексия представленных материалов. Общая продолжительность интернет-собеседования не более 15 минут.

Ориентировочные вопросы для интернет-собеседования

1. Почему была выбрана именно данная номинация?

2. Как представленный видеоматериал отражает деятельность в рамках проекта?

3. Какие задачи решаются педагогом в представленных фрагментах? В чем заключается развивающий характер деятельности?

4. Относится ли представленный материал к инновационному, если да, то почему?

5. В чем заключается авторский вклад в разработку и реализацию проекта?

6. Каковы предварительные (или итоговые, если проект завершен) результаты проекта? Насколько он эффективен или каков прогноз эффективности?

Критерии оценки видео (до 50 баллов).

1. Соответствие видеоматериалов и эссе идее представленного проекта и теме номинации.

2. Наглядность/иллюстративность видеоматериалов по отношению к содержанию проекта,

3. Представленность в материалах деятельности и педагога, и детей, эмоционального отношения участников к осуществляемой деятельности.
4. Отражение в видеоматериалах этапов реализации проекта.
5. Рефлексивно-творческий характер эссе, степень осмысления опыта реализации проекта.

Критерии оценки собеседования (до 50 баллов).

1. Понимание задач профессиональной деятельности, представленной в видеоматериалах, приоритетных целей начального образования.
2. Понимание смысла развивающей деятельности.
3. Аргументированность ответов на вопросы.
4. Рефлексия собственной профессиональной позиции.
5. Осмысление и оценка результатов, успехов и неудач проекта.

СОДЕРЖАНИЕ 3-ЕГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

3-й тур Олимпиады проводится очно. Участники публично представляют промежуточные или итоговые результаты проекта, предложенного в 1-ом туре, по выбранной номинации.

Регламент выступления

1. Время выступления до 10 минут.
2. Текст проекта предоставляется членам жюри в 2-х экземплярах (объем до 5-страниц, 14 шрифт, 1 интервал). Актуальность, тип проекта, цель и задачи проекта, решаемая проблема и гипотеза (при наличии), исполнители, сроки и место реализации, целевая группа (возраст, число детей), другие участники проекта (педагоги, родители, образовательные и общественные организации, шефы и прочие), степень реализации проекта на момент подачи, этапы проекта и их содержание, полученные результаты и их использование в образовательном процессе.
3. Презентационные средства (видео, аудио, мультимедиа и пр.) для представления результатов проекта участник выбирает самостоятельно. Технические средства оргкомитет представляет при условии предварительной заявки.
4. Члены жюри имеют права задать не более 3-х вопросов по содержанию и результатам проекта.

Критерии оценки (до 100 баллов)

1. Ясность, последовательность и логичность изложения сути проекта и его результатов, следование регламенту.
2. Эффективность/результативность проекта относительно заявленных целей и задач, развитие компетенций детей в ходе проекта, демонстрация педагогом владения проектной технологией (как один из результатов).
3. Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов проекта..
4. Наглядность и информативность презентационных средств и материалов, использование в представлении итогов проекта ИКТ.
5. Точность, лаконичность и аргументированность ответов на заданные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ 4 ТУРА ОЛИМПИАДЫ

4 тур Олимпиады состоит из 2-х этапов: мастер-класса и публичных дебатов.

ЭТАП 1. МАСТЕР-КЛАСС.

Мастер-класс – это современная форма демонстрации практических навыков педагогов по различным методикам и технологиям с целью повышения профессиональной компетентности и обмена с коллегами передовым опытом.

Регламент проведения мастер-класса.

1. Мастер-класс проводится с педагогами – участниками Олимпиады и педагогами образовательных организаций г. Сочи. Необходимое оборудование и материалы для мастер-класса педагог должен заранее запросить в оргкомитете Олимпиады.

2. Мастер-класс должен иллюстрировать систему работы в рамках представленного на 1-3 турах Олимпиады проекта.

3. Время проведения от 15 до 20 минут.

4. Рекомендуемая структура мастер-класса:

1. *Краткое вступительное слово* с представлением педагогического опыта мастера: обоснование основных идей и системы работы по данному направлению; представление результативности данного направления/формы /метода педагогической деятельности.

2. *Демонстрация педагогического опыта или его фрагмента*: организация активной работы участников; демонстрация собственного педагогического опыта (или его фрагментов); использование интерактивных методов для включения участников в «педагогические пробы» (имитационные игры, моделирование, тренинг, учебная дискуссия и пр.). Слушатели выступают в роли обучающихся и экспертов, анализирующих педагогический опыт.

3. *Обсуждение педагогического опыта мастера*: обсуждение совместной деятельности мастера и слушателей. Организатором дискуссии выступает модератор, определяющий направления обсуждения, проблемы и перспективы в дальнейшей работе.

Критерии оценки мастер-класса (до 50 баллов).

1. Соответствие номинации и содержанию проекта.
2. Актуальность поставленных целей и задач мастер-класса, их реализация, соответствие регламенту.
3. Оригинальность демонстрируемых разработок.
4. Качество демонстрации авторских разработок.
5. Степень вовлеченности участников.

ЭТАП 2. ПУБЛИЧНЫЕ ДЕБАТЫ.

Дебаты – это форма публичного представления авторской позиции педагога-финалиста Олимпиады по актуальной проблеме современного начального образования.

Регламент дебатов

1. Тему выступления участник выбирает самостоятельно.
2. Время выступления до 7 минут.
3. Обозначение актуальности и авторской позиции по проблеме современного начального образования, причин ее появления и тенденций развития.
4. Предложение путей и способов решения обозначенной проблемы.
5. Члены жюри и участники Олимпиады могут задать выступающему не более 2-х вопросов (1 вопрос – от жюри, 1 – от участников), на которые педагог должен дать краткий ответ (не более 1-2 минуты на каждый вопрос).

Критерии оценки выступления (до 50 баллов)

1. Актуальность и глубина понимания заявленной проблемы.
2. Ораторское мастерство и артистизм, следование регламенту.
3. Реальность и обоснованность путей решения проблем.
4. Участие в дискуссии, осмысленность ответов на вопросы.
5. Наличие авторской позиции.