



Нижний Новгород ждет...

...финалистов олимпиады «Мой первый учитель», организаторов, членов жюри. И не только!



Заочный этап Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель»-2020 продлен до сентября.

Общероссийский Профсоюз образования и другие учредители заняты оргхлопотами.

Нижний Новгород, где пройдет очный тур, расстилает красную ковровую дорожку для гостей.

98 участников второго тура из 61 региона России снимают видеоролики и пишут пояснительные записки к своим профессиональным проектам, стремясь выйти в следующий этап.

Жюри готовится к индивидуальным собеседованиям в сентябре. А остальные педагоги начальных классов? Если вы не стали в этом году участником олимпиады, смело заходите на сайт 1-teacher.ru и тоже готовьтесь к очному туру, который запланирован на октябрь! У вас есть шанс на него попасть в качестве наблюдателя, более того - слушателя курсов повышения квалификации.

Стр. 7



Новости

У россиян появятся электронные трудовые книжки

Правительство РФ внесло изменения в правила ведения трудовых книжек в связи с появлением нового цифрового формата.

Электронная форма трудовой книжки - почти полный аналог бумажной. В ней есть информация о сотруднике, месте работы, датах приема и увольнения, причине прекращения трудового договора. Посмотреть электронную книжку можно в личном кабинете на сайте Пенсионного фонда, на портале госуслуг, а также через приложения этих ресурсов для смартфонов. Кроме того, сведения из электронной книжки можно получить в виде бумажной выписки у последнего работодателя, в Пенсионном фонде или МФЦ.

Закон о постепенном переходе на электронные трудовые книжки вступил в силу с 1 января 2020 года. До 31 октября работодатели должны сообщить персоналу о возможности выбора формата трудовой книжки - бумажного или электронного. Сотрудники в свою очередь до 31 декабря должны определиться с выбором.

При выборе электронной формы бумажная трудовая книжка выдается на руки, а работодатель перестает отвечать за ее ведение. Однако в электронном варианте будут фиксироваться только сведения начиная с 2020 года, поэтому бумажную трудовую книжку необходимо сохранить.

При выборе бумажной трудовой книжки работодатель продолжит вносить в нее сведения наряду с электронной формой. Изменить решение и перейти на электронную версию книжки можно в любой момент после 2021 года. Если же работник не подаст никакого заявления, за ним сохранится бумажная трудовая. У всех, кто впервые устроится на работу после 1 января 2021 года, будут только электронные трудовые книжки.

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2020 г. №1017 вносит изменения в 55 нормативных актов о правилах ведения трудовых книжек.

Важен каждый ученик

Под таким лозунгом Минпросвещения России запускает проект «500+», направленный на поддержку школ с низкими образовательными результатами, которые работают в сложных социально-экономических условиях.

В помощь регионам будут сформированы методики адресной поддержки таких школ по кадровым и содержательным вопросам. В их штате должны появиться руководители с большим управленческим опытом, методисты и высококвалифицированные педагоги-наставники. Также к работе в данных школах будут привлечены студенты старших курсов педвузов, имеющие успехи в учебе, а сами школы получат возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами внутри региона. В рамках нацпроекта «Образование» школам планируется оказать также инфраструктурную поддержку.

На первом этапе проект «500+» охватит порядка 250 школ более чем в 20 регионах страны. По замыслу Минпросвещения, он должен содействовать в достижении глобальной цели по вхождению России в число 10 стран - лидеров по качеству общего образования. Название проекта отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Игорь ВЕТРОВ



VIII Форум молодых педагогов Нижегородской области «Профсоюзный лидер» должен состояться несмотря ни на что, решил президиум областной организации Общероссийского Профсоюза образования. А Совет молодых педагогов Нижегородской области достойно справился с организацией онлайн-мероприятия под девизом «Так победим!». 24-26 июня платформа «Мираполис» объединила 150 педагогов, приславших заявки на участие в форуме. Большинство из них - школьные учителя, желание участвовать в мероприятии выразили также воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заместители директоров, методисты. Все они молоды (до 35 лет), хотя общаться и расти профессионально, все - члены профсоюза.

Особые условия

Открывая онлайн-форум, председатель обкома Олег Вахрушев напомнил, что 2020-й объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования Годом цифровизации. Форум попал в тренд тематического года и стал частью целой серии дистанционных мероприятий областной организации профсоюза. В таком же формате прошли собрание Кредитного союза, курсы повышения квалификации, областной этап XVIII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2020.

С приветственным словом к участникам форума обратились министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Сергей Злобин и ректор Нижегородского института развития образования Иван Павленков. Они отметили,

ведущие преподаватели Института развития образования Нижегородской области. Именно они задали тон, создали эмоциональный настрой в первый день.

На второй день форума состоялись мастер-классы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет - начиная с 2011-го и заканчивая 2020 годом. Они на практике показали, как важно гармонично сочетать цифровые технологии и учительское живое слово. Только такое единство - условие успешного преподавания.

Среди учителей года есть руководители образовательных организаций, они рассказали о способах повышения компетентности молодых учителей.

СМП на связи!

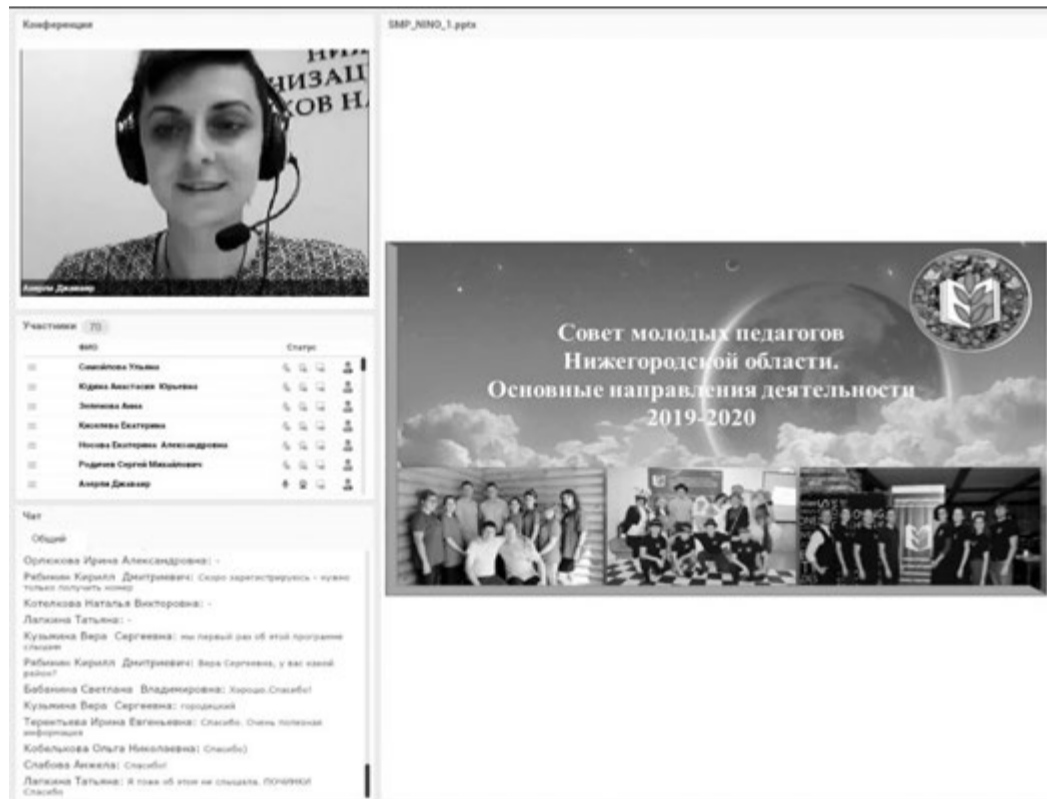
Третий день форума начался с информации о программе «Профкардс» Общероссийского Профсоюза образования. Затем на связь вышли представители районных советов молодых педагогов с рассказом о своих достижениях и проблемах. Все сошлись во мнении, что СМП при местных организациях профсоюза помогают молодежи профессионально расти, участвовать в общественной жизни, развивать творческую жилку, а цифровые технологии позволяют преодолеть расстояния в условиях изо-



Участница форума Алена СТАРОВА, член СМП Кулебакской районной организации профсоюза

«Так победим!»

Это девиз профсоюзных лидеров, которым не страшны расстояния



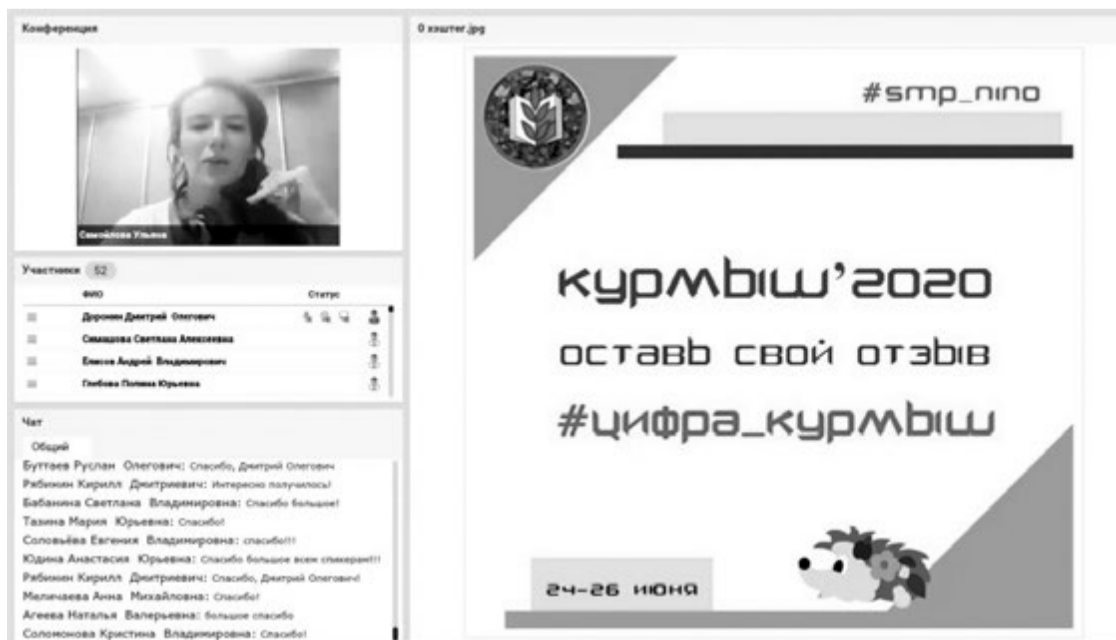
В эфире Джаваир АЗЕРЛИ, председатель областного Совета молодых педагогов

что форум молодых специалистов - это прекрасная возможность показать результаты проектов, реализованных областным Советом молодых педагогов, продемонстрировать, как создаются условия для эффективной профессиональной деятельности учителей, развивается система наставничества.

Председатель Нижегородской областной организации профсоюза Олег Вахрушев сказал: «Это наши надежные социальные партнеры, и мы рады, что в особых условиях текущего года наш форум получил такую мощную поддержку с их стороны».

«Цифра» плюс слово

Форум проходил три дня. В дистанционном формате, но с традиционными спикерами. Как всегда, весомый вклад в проведение молодежного мероприятия внесли



Выступает Ульяна САМОЙЛОВА, член областного СМП

ляции, воссоздать атмосферу единения, которая всегда отличала очный форум «Профсоюзный лидер» в оздоровительном центре «Курмышский». Председатели районных советов молодых педагогов поделились опытом привлечения молодых педагогов в свои ряды, рассказали о способах повышения компетентности начинающих учителей.

Педагоги тепло приняли новый формат проведения форума, оставили много приятных отзывов.

Ольга Тукова, учитель школы №124 Автозаводского района:

- «Курмыш» собрал интересных спикеров, которые предложили нам, молодым педагогам, посмотреть на свою профессию под новым углом, углом «цифровизации». Не утаивая ничего, спикеры преподнесли свои мастер-классы: «Вот, смотрите, как я могу. У вас получится лучше!».

Алена Супраткина (Бородуля), первый председатель Совета молодых педагогов Нижегородской области:

- 2020 год - зеркальный, вот и отображаемся мы в экранах своих телефонов и компьютеров. Положительный момент в этом тоже есть. У нас появилась отличная возможность посмотреть на себя со стороны. Сделать выводы и понять, что можно изменить в своей жизни к лучшему. Форум стал отличной площадкой для личностного роста педагогов. Полезные советы профессионалов, доброжелательная атмосфера и надежные друзья из СМП - то, что нужно молодому учителю для построения своего вектора развития. Спасибо организаторам за возможность держать руку на пульсе событий и ощущать, что в наше непростое время мы вместе!

А вот как оценил работу местных советов молодых педагогов председатель Нижегородской областной организации профсоюза Олег Вахрушев: «Выступления активистов СМП доказали, что членство в профсоюзе - необходимое условие повышения общественной активности молодежи. Советы молодых педагогов - организации, которые способствуют профессиональному росту молодых специалистов, помогают им, объединяют на уровне района, области и делают частью единого молодежного педагогического движения. А то, что совместные усилия способны привести к желаемому результату, показал наш форум. Разобщенные расстоянием, объединенные общей целью, члены областного совета сделали все, чтобы форум молодых педагогов «Профсоюзный лидер»-2020, восьмой по счету, состоялся. Спасибо всем!»

Закрывая форум из оздоровительного центра «Курмышский», Олег Вахрушев рассказал, какая работа была проведена в преддверии учебно-оздоровительного сезона, и выразил надежду, что в следующем году обновленный лекционный зал главного учебного корпуса центра будет площадкой для жарких дискуссий и профессионального общения молодых педагогов области.

Джаваир АЗЕРЛИ,
председатель Нижегородского
областного Совета молодых
педагогов
Ульяна САМОЙЛОВА,
член Нижегородского областного
Совета молодых педагогов



Гармония достижима

Сочетать учебу и общественную деятельность вполне реально

В ходе традиционного ректорского приема 17 выпускников Кемеровского государственного университета получили награду «Студенческая слава» за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Есть среди них и профсоюзные активисты. В рамках рубрики «Мой выбор - К» о двух награжденных рассказал официальный сайт КемГУ. Это Анастасия Мальцева, выпускница Института истории и международных отношений, и Анастасия Ерките, окончившая Институт образования.

Анастасия Мальцева подавала документы в два университета: КемГУ и ТГУ. Определиться с выбором помогла привязанность к родному городу и близким людям. Теперь Анастасия может сказать: «Мои ожидания от вуза, безусловно, оправдали себя. С первого дня я была проффоргом группы, а спустя некоторое время меня назначили старостой. На втором курсе стала председателем профбюро института и

влилась в профсоюзную деятельность. Проблем с учебой из-за активной общественной жизни не было. Порой возникали трудности и ощущалась нехватка времени, но я пыталась все гармонично совмещать. Конечно, иногда приходилось чем-то жертвовать. Но все-таки мне удалось и ярко прожить студенческую жизнь, и получить красный диплом. Дальше планирую поступать в магистратуру и работать в профкоме студентов КемГУ. Я не смогла расстаться с любимым вузом после бакалавриата, хочу продлить время студенчества. Желая новому поколению студентов ничего не бояться, пробовать себя в разных сферах. Совмещать учебу с любимым делом не так сложно, как кажется, поверьте!»

Анастасия Ерките после школьного выпускного решила для себя, что будет учиться в Новосибирске. Но все сложилось иначе. «После подачи документов в новосибирский вуз я поняла, что не смогу пройти на бюджет, а учиться на контрактной основе у меня не было возможности, - рассказывает девушка. - Знакомые



Нагрудный знак «Студенческая слава»



Выпускницы - профсоюзные активистки

посоветовали выбрать Кемеровский государственный университет, так как здесь сильное направление, на которое я хотела поступать. Пришлось в последние дни отправлять документы по почте. Думала - все, не успела. Когда мне позвонили из университета и сказали, что я прошла на бюджет, самой счастливой, конечно же, была моя мама! На втором курсе я вступила в студенческий отряд охраны правопорядка «Белые медведи», участвовала во многих вузовских и городских мероприятиях. Еще до поступления, кстати, планировала профсоюзную деятельность. Сначала была проффоргом, потом председателем профбюро института, а сейчас являюсь заместителем председателя профсоюзной организации студентов КемГУ. Профсоюз помогает мне развиваться как личности и учит не останавливаться на достигнутом. Из-за активной внеучебной деятельности у меня даже были проблемы с учебой. Однако все проблемы решаемы... Сейчас, после получения диплома, я планирую поступать в магистратуру в уже родной Институт образования КемГУ. Первокурсникам хочу сказать следующее: не стесняйтесь и не бойтесь проявлять себя в науке, творчестве, общественной и спортивной жизни университета. Но не забывайте об учебе. Запомните: ваша судьба зависит только от вас».

Оксана РОДИОНОВА,
по материалам сайта Кемеровского государственного университета

Школа - это не только уроки

Проект краевой организации профсоюза поможет студентам окунуться в педагогическую среду

В июне подведены итоги второго конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2020 году. Среди победителей одного из грантовых направлений - Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования с программой «Образование и карьера: шаг в будущее».

На конкурс в период с 26 февраля по 6 апреля 2020 года было подано рекордное количество проектов - 11085. 2402 из них по результатам независимой экспертизы получают поддержку на общую сумму 4,6 млрд рублей.

Проект «Образование и карьера: шаг в будущее» направлен на привлечение студентов профильных колледжей к работе в качестве педагогов в образовательные учреждения Краснодарского края, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.

Как известно, система школьного образования сегодня испытывает кадровые

трудности. С одной стороны, наблюдается дефицит учителей, с другой - существует проблема привлечения и удержания молодых преподавателей в школе.

По данным Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в 2019 году доля пенсионеров в общей численности учителей увеличилась на 1% по сравнению с предыдущим годом. А численность молодых педагогов в 2018-2019 учебном году сократилась на 0,9%.

Помощь в профессиональном самоопределении необходима не только школьникам, но и студентам, которые уже получают образование по педагогическим специальностям. По данным Института управления образованием РАО число студентов, желающих работать в школе, существенно сокращается от первого к последнему курсу.

Цель программы Краснодарской краевой организации профсоюза - помочь студенческой молодежи сделать осознанный профессиональный выбор, показать будущим педагогам возможные варианты построения карьеры и ближайшие точки личного роста,

расширить их профессиональный кругозор. Проект стартует в сентябре и завершится в апреле следующего года. Его участниками станут 890 обучающихся выпускных курсов педагогических специальностей из шести профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края.

В рамках проекта запланированы творческо-образовательные погружения, мастер-классы молодых педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства, презентации педагогического опыта. Как надеются в профсоюзе, пример успешной профессиональной деятельности и карьерного роста молодых педагогов станет хорошей мотивацией для студентов.

Механизм реализации проекта предусматривает формирование команды экспертов-наставников, анкетирование студентов выпускных курсов педагогических специальностей для определения модулей образовательной программы, проведение открытых профориентационных уроков и мастер-классов, а также итоговое анкетиро-

вание «Профессиональное самоопределение выпускников педагогических колледжей».

Ключевым событием проекта станет II региональный образовательный форум «Я - педагог», в рамках которого экспертами выступят победители конкурсов профессионального мастерства. В форуме примут участие 120 студентов-выпускников. В ходе мероприятий информационного, образовательного и консультационного характера команда экспертов-наставников продемонстрирует участникам, что жизнь в школе - это не только проведение уроков, но и уникальные возможности для творческого поиска и самообразования.

Проект «Образование и карьера: шаг в будущее» позволит студентам-выпускникам окунуться в педагогическую среду, получить как теоретические знания о правах и гарантиях молодого педагога, так и практический опыт проведения открытых уроков, ознакомиться с опытом работы молодых педагогов и проявить себя в профессии.

Анастасия ЖУРАВСКАЯ



Общероссийский Профсоюз образования в этом году отмечает 30-летний юбилей. В связи с этим проводится всероссийская профсоюзная акция «30 лет вместе». В любой семье такой союз можно считать прочным и устоявшимся. Недаром семейные пары, отмечая 30-летие своей свадьбы, называют такой юбилей жемчужным, ведь их отношения, подобно жемчужине, создавались, крепились и развивались постепенно, слой за слоем, превратившись в прочную драгоценность.

Поистине драгоценным является 30-летний союз сразу нескольких семейных пар саратовских педагогов. Каждая из них - особенная, со своей историей и судьбой. Но главное, что их объединяет, - это взаимная любовь и уважение, а также верность своему делу и профессиональному союзу, который все эти годы был рядом, защищал права педагогов и был для них надежной опорой. Вместе с этой организацией они росли и развивались не только как профессионалы, но и как люди творческие, активные.

Александра и Татьяну Фесенко можно отнести к спортивной элите Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Супруги идут по жизни вместе еще со времени учебы в педагогическом институте, а после окончания вуза трудятся преподавателями физкультуры в одном учреждении - средней школе №102.

- Я с детства люблю кататься на лыжах, - признается Александр Артемович. - Бегаю полумарафоны - 21 километр, участвую в различных соревнованиях, в том числе и за пределами области. Это стало образом жизни и для моей жены, и для двоих наших сыновей. Скоро, думаю, и внуки к нам подтянутся.

Татьяна Александровна и Александр Артемович не раз становились победителями и призерами ежегодных городских соревнований «Саратовская лыжня», зимних спартакиад среди работников образования, науки и студенческой молодежи, которые проводит областная организация профсоюза.

Успехи педагогов - лучший пример для их учеников и лучшая агитация за здоровый образ жизни. Труд педагогов Фесенко отмечен грамотами и благодарственными



Семья КАНДЕРОВЫХ

Прочнее жемчуга

Семьи саратовских педагогов отмечают юбилей вместе с профсоюзом

письмами Саратовской областной Думы, Министерства образования, молодежной политики и спорта Саратовской области.

В этом году Александра Фесенко можно было увидеть не только на лыжне, но и на сцене. В ходе профсоюзного смотра художественной самодеятельности в честь 75-летия Великой Победы Александр Артемович очень убедительно играл старшину в интермедии по мотивам повести «А зори здесь тихие».

Чем больше у семьи интересных увлечений, тем она сплоченнее. Вот и семья Кан-

деровых это доказывает своим примером. Андрей Иванович и Алла Михайловна познакомились в пионерском лагере, где оба работали вожатыми и учились у опытных педагогов. Именно это и стало определяющим в выборе профессии. Андрей стал преподавать историю, а Алла - географию. В те же годы вступили и в профсоюз.

В летний лагерь молодые люди продолжали ездить и после свадьбы и рождения детей. «Когда мы были маленькими, - вспоминает старшая дочка Надежда, - мама часто в шутку напевала: «Мы вожатыми родились, мы вожатыми умрем, за вожатых замуж выйдем, вожатенков разведем!» И в самом деле, мы с младшей сестрой Ксенией стали-таки «вожатенками» - пошли в педагогику».

В 2018 году семья Кандеровых заняла второе место в региональном конкурсе творческих работ «Лучшая педагогическая династия Саратовской области». Все четверо членов семьи - Алла Михайловна, Андрей Иванович и их дочери Надежда и Ксения - работают в школе №2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П.Тихонова. Алла Михайловна как завуч и член профкома организует школьные мероприятия, а глава семейства выступает как сценарист этих мероприятий и как артист - поет, играет на гитаре, участвует в сценках. Надежда Андреевна - преподаватель обществознания и истории, Ксения Андреевна - физрук. Сестры гордятся своими родителями и стараются быть такими же, как они, активными и креативными в педагогике и общественной жизни.

Семейной парой, связанной друг с другом драгоценной жемчужной нитью, являются и педагоги Ильины. Оба пришли работать в школу по призванию, оба имеют высшую квалификационную категорию, при этом трудятся в разных учреждениях: Владимир Иванович - учителем географии в гимназии №2, Ирина Викторовна - биологом в школе №77. Педагогический и профсоюзный стаж Ильиных составляет три десятка лет. И вот уже три года Ирина Викторовна возглав-



Елена и Михаил ТЕМНОВЫ

ляет первичную профсоюзную организацию школы. «Профсоюз для меня вторая семья, - говорит профлидер. - В истории нашей организации было немало достижений. Мы учились и набирались опыта, добивались роста зарплат и равноправного социального партнерства с администрацией, участвовали в акциях и защищали в суде интересы коллег. Наша работа не была напрасной. Уверена, что роль и влияние профсоюза будут только возрастать».

«30 лет вместе» - под этим девизом живет сегодня немало других саратовских педагогов, среди них Александр Борисович и Галина Владимировна Почиталины, Михаил Владимирович и Елена Анатольевна Темновы, Елена Алексеевна Кравцова и Анатолий Васильевич Попонов. Эти семейные пары - пример любви и верности друг другу, доверия организации, в которой они состоят. С такими семьями можно быть спокойными не только за профсоюз - на них держится вся Россия!

Татьяна ПРОСИНА

Саратов



Супруги ФЕСЕНКО



О войне из первых уст

Наверное, нет такой семьи в нашей стране, которой бы не коснулась война. В год 75-летнего юбилея Великой Победы хочется поделиться воспоминаниями о двух дорогих мне людях, знавших войну не понаслышке.

Так случилось, что о событиях Великой Отечественной я всегда слышала из первых уст - об этом рассказывал мой папа Алексей Павлович Балялин. В 1939 году он был призван на службу в армию, но дослужить не успел - началась война. В мае 1945 года он продолжил службу и домой вернулся только в 1946-м. Дорогами войны прошел длинный путь по родной стране и городам Европы. Дважды его ранило, но судьба была к нему благосклонна: обе пули навывлет - одна под ключицей, другая в ладонь. Сам папа, к счастью, остался жив, но два его брата, Ефим и Дмитрий, погибли. Горечь этой потери он пронес через всю жизнь, поэтому 9 Мая в нашей семье всегда было днем памяти и воспоминаний о событиях военных лет.

Папа любил и умел рисовать. Долгими зимними вечерами делал зарисовки на военные сюжеты, а когда мы стали старше, рассказывал о разных событиях, произошедших с ним на войне. Но чаще вспоминал о героизме и бесстрашии своих сослуживцев. Папа был настоящим патриотом. На этих рассказах, рисунках и песнях, которых он знал много, мы, его дети, и росли. Так формировалось наше гражданское мировоззрение.

Очень жалею, что не записывала тогда эти истории. Папы уже давно нет в живых, он ушел из жизни рано, в 62 года. Нелегкими были военные годы, и здоровья они ему не прибавили. Его уже нет почти 40 лет, но я хорошо помню эти уроки патриотизма, которые он дал нам, своим детям.

Теперь, волею судьбы, я слушаю воспоминания моего мужа Григория Яковлевича Брискина, которого война застала

в Белоруссии пятилетним мальчиком. Я постаралась записать его рассказ о скитаниях и жизни в партизанском отряде. Вот эта искренняя и трогательная история ребенка войны, разделившего все ужасы лихолетья...

«Я родился и жил с родителями до войны в деревне Жуково Витебской области Белоруссии. Боевые действия в нашей местности начались в первый же день войны. Пришли немцы... Папа в это время находился на службе в армии, мы о нем ничего не знали и больше никогда его не видели. Уже в мирное время стало известно, что он героически погиб, защищая родную землю.

Хорошо помню день, когда маму, парализованную бабушку, старшего брата Володю и меня немцы забрали и привезли в поселок Селюты. Разместили в школьном дощатом сарае и поставили охрану. Несколько дней мы находились в этом сарае, спали на земле. Ежедневно фашисты уводили часть арестованных, которые бесследно исчезали. Как потом узнали, их закапывали в землю живыми. Эта участь постигла и нашу бабушку.

Однажды ночью мама подкопала лаз под стеной и решила уйти под покровом ночи. Ей говорили: «Не делай этого, Вера. Ты подвергаешь детей серьезной опасности». Но мама понимала, что, оставшись, мы точно погибнем. Улучив момент, мама, я, брат Володя, наши двоюродные брат Коля и сестра Аня вылезли через лаз и убежали. Так мама спасла нам жизнь. Нашу семью хорошо знали братья-предатели полицай Кучеренко, поэтому, чтобы не привлекать внимания к большой группе людей, мама предложила Ане и Коле самостоятельно искать место укрытия. Ане было 15 лет, Коле - 8.

Более трех месяцев мы бродили по лесам и селам, питаясь лесными дарами и подаяниями крестьян, живущих в селах. Помню, как нас спасла семья эстонцев, в дом которых мы зашли погреться. Дочери хозяев, увидев, что идут немцы, положили



Галина НАЗИПОВА и Григорий БРИСКИН

нас на кровать за печку, закрыли каким-то тряпьем, включили патефон. Мама гладила нас и тихонько говорила: «Детки, только, пожалуйста, молчите». И мы терпели. Девушки угощали незваных гостей, пели, шумели, нас не было слышно. Когда немцы ушли, хозяйка собрала нам немного еды, и мы пошли дальше. Еще отчетливо помню, как постоянно хотелось есть.

Ближе к зиме мы напали на след партизан и пришли в отряд, где уже находились наши двоюродные брат и сестра. В отряде было не так голодно, имелся домашний скот, который партизаны привели с собой, да и местные жители помогали продуктами. Дети в любой ситуации остаются детьми. Мы и в лесу находили себе занятия: зимой катались с горки, играли в снежки, летом собирали ягоды, организовывали разные сюжетные игры, чаще всего, конечно, играли в «войну».

В партизанском отряде находились до осени 1942 года, то есть с момента наших скитаний прошло более года. Поздней осенью партизаны переправили нас через линию фронта. Помню, что это случилось ночью. В детскую память навсегда врезались воспоминания о болоте, через которое мы

шли, вернее, меня нес на руках партизан, а мой семилетний брат и мама шли по пояс в воде. Помню, как освещалась прожекторами и обстреливалась территория, как мы замирали на месте, пережидали... По сей день осталось ощущение того страха. Затем нас посадили в грузовой поезд, и мы отправились на Урал, в поселок Уфимка. Мама устроилась работать на торфяные разработки. Жили на квартире, было тесно, очень голодно. Сразу же стали разыскивать родных. Вскоре получили ответ с приглашением в Казань.

В Казань приехали летом 1943 года и поселились во 2-й поликлинике на улице Бутиловой, где после эвакуации из Ленинграда жила и работала главным врачом родная папина сестра Роза Евсеевна. Тетя Роза приютила нас, и мы прожили у нее до 1946 года, но это уже другая история...»

*Галина НАЗИПОВА,
директор средней общеобразовательной школы №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района Казани, заслуженный учитель Республики Татарстан*



Наталья БАШИНА с детьми, внуками, правнуками

«Люди как реки: вода во всех одинаковая и везде одна и та же, но каждая река бывает то узкая, то быстрая, то широкая, то тихая, то чистая, то холодная, то мутная, то теплая. Так и люди...» Эти строки Льва Толстого из романа «Воскресение» я невольно вспоминаю, когда речь идет о труженице тыла, бывшей учительнице русского языка и литературы Тетюшской средней школы №1 имени П.С.Ханжина Республики Татарстан Наталье Башиной.

Наталья Михайловна - один из самых ярких педагогов, которых я знаю: увлеченная, талантливая,

активная, такая разная... Всю свою жизнь посвятила детям. Она не только «классная мама», но и приемная, достойно воспитавшая двух дочерей.

Педагог живет в родительском доме на улице Фрунзе в Тетюшах. Ее семья переехала сюда, когда Наталья была совсем крохой. Сколько воспоминаний в этих родных стенах: счастливых и печальных моментов... Например, первый день войны. «Все кричали и плакали, сильно переживали», - рассказывает Наталья Михайловна.

С началом войны для 15-летней девочки закончилось и детство. Пришлось вместо мамы, которая была занята по хозяйству и с млад-

шими детьми, выйти на работу. И стар, и млад трудились на возведении Казанского обвода, оборонительных рубежей, проходивших по Тетюшскому району. Наташа наравне со взрослыми разгружала баржи с солью, рыла окопы, работала на полях колхоза «Буденовец», вязала снопы, доила коров.

В 1942 году она поступила в Тетюшское педагогическое училище. «Чернила делали из сажки, писали перьями на старых газетах, контурных картах. Были голодными, но дружными, - делится воспоминаниями педагог. - Даже в клуб ходили, разучивали бальные танцы».

До сих пор Наталья Михайловна легко и красиво танцует: польку,

Учит личным примером

краковяк, вальс. При случае учит танцевальным движениям молодых педагогов.

Окончив училище (выпуск состоялся в победном 1945 году), Наталья начала свою педагогическую карьеру. Сначала работала воспитателем в детском саду для детей сотрудников «Заготзерна» в Тетюшах. Затем уехала к сестре в город Чапаевск, а позже в Среднюю Азию. Восемь лет преподавала детям из кишлака русский язык и литературу. Сложность была в том, что на русском языке почти никто не говорил в этом поселке. Зато педагог в совершенстве выучила узбекский.

Со временем молодой специалист поступила в Ленинадский педагогический институт им. Кирова. Окончив его в 1962 году, вернулась в родные Тетюши. Год проработала в сельской Кадышевской неполной средней школе, затем несколько лет в РОНО запасным учителем, и, наконец, в 1968 году пришла преподавать русский язык и литературу в Тетюшскую среднюю школу №1.

Наталья Михайловна с теплотой и улыбкой вспоминает эти годы работы. Особенно ей нравилось быть классным руководителем. Будучи заядлой путешественницей, педагог приучала к этому и

своих учеников. Летом они вместе на катере переправлялись через Волгу, разбивали палаточный лагерь и жили по несколько дней: купались, загорали. Побывали и в дальних поездках: в Ленинграде, Киеве, Краснодаре.

У Натальи Башиной до сих пор много увлечений. Она поет в районном хоре ветеранов войны и труда, обливается холодной водой и делает зарядку. Вокруг нее всегда много друзей, подвижников здорового образа жизни. Они даже создали общество под названием «Лесные берендеи».

Ежедневные прогулки по лесу в любую погоду, еженедельные посиделки у нее дома с друзьями за чашкой чая, частые встречи с учениками и педагогами родной первой школы... Все это позволяет Наталье Михайловне оставаться энергичным человеком с открытой душой и добрым сердцем.

*Елена ЧЕРНОВА,
учитель истории Тетюшской средней общеобразовательной школы №1 имени П.С.Ханжина, член президиума Совета профсоюзных организаций работников образования Тетюшского района*

Республика Татарстан



В Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы заданы высокие стандарты социальной ответственности. Это подтверждает очередная победа вуза в республиканском конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства».

В общих интересах

Председатель первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников БГПУ Закира Латыпова уверена, что главными показателями эффективности соцпартнерства являются отсутствие напряженности и спокойная рабочая обстановка в коллективе. Его основа - содержательный коллективный договор.

- Действующий в БГПУ коллективный договор обеспечивает защиту законных прав и профессиональных интересов сотрудников, способствует повышению их уровня жизни, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, предоставлению достойной оплаты труда, социальных и трудовых гарантий, льгот и компенсаций, - рассказывает Закира Бадретдиновна. - О многом говорит тот факт, что за последние годы наш вуз четыре раза становился победителем республиканского конкурса на лучший коллективный договор среди образовательных учреждений Башкортостана и в республиканском межотраслевом конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства», дважды получал звание «Социально ответственный работодатель Республики Башкортостан».

Ректор БГПУ Салават Сагитов из тех работодателей, которые заботятся о своих сотрудниках. И коллективный договор он считает необходимым документом: его наличие фактически исключает возникновение трудовых споров, снижает текучесть кадров, создает предпосылки к росту производительности труда.

- Несмотря на меняющиеся условия, мы стараемся сохранить существующий уровень социальных гарантий для сотрудников, - рассказывает Салават Талгатович. - Помимо общераспространенных мер поддержки, наш коллективный договор включает некоторые особенные условия, которые присущи именно БГПУ. Это и скидки на обучение для сотрудников и членов их семей, и льготная стоимость абонементов в наш бассейн. Социальное партнерство обеспечивает достижение общих взаимовыгодных целей его участников и эффективное использование их потенциала. Я четыре года возглавлял Республиканскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений, на которой обсуждались самые разные вопросы, которые касаются человека труда. И все решения принимались после серьезных переговоров с учетом мнения каждой стороны. Социальное партнерство позволяет использовать кадровые, технологические,

материальные ресурсы всех партнеров для инновационного развития университета, реализовывать совместные проекты.

Выгода в квадрате

На сегодняшний день в профсоюзе состоят большинство работников вуза. Структура профкома включает организационную, правовую, жилищно-бытовую, оздоровительно-культурно-массовую комиссии, комиссию по охране труда, по работе с детьми. При профкоме функционирует совет ветеранов, организована комиссия по трудовым спорам.

С какими вопросами чаще всего обращаются к председателю первички? В первую очередь, отмечает Закира Латыпова, людей волнуют проблемы, связанные с их профессиональной деятельностью. Сотрудники вуза активно вносят предложения для включения в коллективный договор. Просят разъяснить те или иные правовые акты, касающиеся работы и социальных гарантий. Впрочем, благодаря профкому таких обращений становится все меньше, первичная профсоюзная организация с



В крепком тандеме - Закира ЛАТЫПОВА и Салават САГИТОВ

Договор для всех и каждого

Секрет эффективного социального партнерства знают в Башкирском педагогическом университете

помощью информационных ресурсов старается донести информацию о своей деятельности до каждого члена профсоюза.

Большое значение профком вуза уделяет обеспечению прав работников на охрану труда и здоровья, предоставление льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Производится закупка спецодежды, в том числе с привлечением средств Фонда социального страхования. Профсоюзный комитет организует проведение лечебно-профилактических мероприятий: вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний и обязательных периодических медосмотров, флюорографического обследования, диспансеризации, также участвует в организации специальной оценки условий труда.

Среди сотрудников вуза немало женщин, поэтому по просьбе матерей, имеющих детей в возрасте до 14 лет, работодатель устанавливает режим гибкого рабочего времени. Женщинам-преподавателям с детьми дошкольного и младшего школь-

ного возраста администрация вуза старается не планировать занятия по субботам. А сотрудницам, воспитывающим трех и более детей в возрасте до 16 лет, ежемесячно предоставляется один день отпуска с сохранением заработной платы.

Из внебюджетных источников в целях социальной поддержки производятся дополнительные выплаты, предусмотренные коллективным договором для отдельных категорий работников. Например, многодетным сотрудникам, матерям-одиночкам и другим. Материальная помощь оказывается как за счет средств университета, так и за счет средств профкома.

Занимаются в вузе и «квартирным вопросом». Работникам не раз предоставлялась возможность приобрести жилье в новых домах по сниженной цене. Программа администрации и первичной профсоюзной организации БГПУ «Членам профсоюза - доступное жилье» заняла призовое место во всероссийском конкурсе «Траектория успеха».

Учили лучшие практики

Здоровье работников и студентов - один из приоритетов социальной политики университета. В вузе созданы все условия для занятий спортом: два бассейна, физкультурный центр, спортзалы. Проводятся дни здоровья, спартакиады среди сотрудников.

Существенную роль в оздоровлении работников играют организованный летний отдых и санаторно-курортное лечение. Администрация университета выделяет внебюджетные средства на частичную оплату санаторно-курортных путевок. Согласно коллективному договору сотрудники БГПУ оплачивают 50% от их стоимости. Ежегодно абонементы в бассейн по льготной цене получают почти 100 сотрудников, скидки в спортивную школу - более 50 работников. Сотрудники имеют возможность вместе с детьми посетить базы отдыха на Черноморское побережье.

Не остается без внимания и культурно-массовая работа. Традиционными являются поздравления с юбилеями, проведение новогодних праздников как для взрослых, так и для детей, приобретаются билеты в городские дворцы культуры на детские новогодние представления.

Закира Латыпова отмечает, что при составлении коллективного договора БГПУ учитывался опыт ведущих вузов страны. Работники через профком также активно вносили предложения по различным пунктам. Так что документ стал результатом кропотливой коллективной работы.

- Большинство членов нашего профсоюза - преподаватели, - говорит Салават Сагитов. - От того, насколько наши сотрудники удовлетворены условиями и результатами своего труда, заработной платой, получаемыми льготами и социальными гарантиями, зависит и качество знаний, получаемых нашими студентами, и эффективная работа всего университета. Решение социальных вопросов и забота о человеке - наш приоритет в течение долгих лет. Взаимодействие с органами государственной власти, медицинскими и спортивными организациями помогает нам создавать для работников достойные условия труда, сохранять их здоровье. И здесь наше партнерство - не декларация, а инструмент развития вуза в целом.



Профактив университета



Сюрприз для начальной школы

На очный этап олимпиады «Мой первый учитель»-2020 приглашаетесь... вы!

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель», которую придумал Общероссийский Профсоюз образования, весьма юна - родилась в 2017 году как проект и прошла всего два раза - в 2018 и 2019 годах. Не ради пиара, а совершенно объективно можно смело сказать - ее искренне и нежно полюбили учителя и другие специалисты, работающие с детьми начальной школы. Почему? Ответ на этот вопрос в рамках вебинара «Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» как форма повышения квалификации педагогов начальной школы» дала председатель жюри, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктор философских наук Ольга Ключко: «Нам кажется, что на многих профессиональных педагогических конкурсах не всегда находят время, возможность, ресурсы для того, чтобы поддержать именно педагогов начальной школы». К словам Ольги Ивановны можно добавить только одно слово, характеризующее педагогов начальных классов, - скромность. Благодаря этому качеству учителям непросто говорить о себе на образовательных мероприятиях и педагогических состязаниях.



Ольга КЛЮЧКО

деятельности. Это и сфера досуга, и спорт, и взаимодействие с библиотеками и музеями.

Номер 3: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся». Проекты по психологической, психолого-педагогической поддержке детей. Самое распространенное направление - программы по развитию и созданию комфортной образовательной среды. Мы приветствуем программы по профилактике всех видов насилия, агрессии, буллинга, проекты по формированию универсальных учебных компетенций. Лидеры последние два года - проекты по организации проектной исследовательской деятельности, широко представлены проекты по поддержке групп риска.

Как проходит

Ежегодно в начале года объявляется прием заявок. Необходимо зарегистрироваться на сайте олимпиады: 1-teacher.ru, получить доступ в личный кабинет.

Олимпиада состоит из двух заочных туров и двух очных.

Первый заочный тур. С января по март в личном кабинете участники олимпиады размещают свое профессиональное портфолио, которое включает как общую информацию о месте работы, уровне образования, профессиональных достижениях, так и сведения о профессиональном проекте. На первом этапе нужна очень краткая, на 2000 знаков, аннотация: суть проекта, основные этапы; если он еще не завершен, то промежуточные этапы.

Ежегодно в первом туре участвует примерно 1000 человек, в этом году - 1930! Их материалы оценивает жюри, выстраивается рейтинг. Во второй тур проходят 100-150 участников.

Второй заочный тур. Длится с середины марта до середины мая. Участник присылает небольшой видеоролик (10 минут) о том, как идет реализация представленного портфолио. В этом ролике должны быть представлены основные этапы реализации проекта. Важно показать работу всех участников проекта. Кроме педагога и детей в проекте могут участвовать родители, педагоги дополнительного образования, тьюторы, дети старшего возраста.

На этом этапе проходит индивидуальное собеседование. Члены жюри с помощью скайпа связываются с педагогами, обсуждают материалы, которые они прислали, проектную деятельность, все направления работы. Не смущайтесь, если ваш проект не завершен. Вы можете быть на этапе проектирования. Однако гораздо выигрышнее выглядят проекты, которые прошли значительный этап реализации и уже имеют определенные результаты, пусть промежуточные.

Кстати! По запросам наших участников в этом году второй тур продлится до сентября в связи с тем, что из-за пандемии не было возможности снять видеоролики. Детализированное описание проекта и видеозапись

участники присылают до 11 сентября. Собеседования пройдут с 14 по 22 сентября.

Совмещенный очный тур, 3-й и 4-й этапы. В этом году очный этап принимает Мининский университет в Нижнем Новгороде. Он пройдет в октябре, в дни школьных каникул.

3-й тур. Как правило, в финал выходит 30 педагогов, по 10 в каждой номинации. Они дают полное, развернутое представление результатов проекта.

4-й тур. В каждой номинации остается по три финалиста. Они показывают свои мастер-классы в рамках проектов. Демонстрируют свои достижения. Мастер-классы транслируются в Сети. На трансляции мы собираем многотысячную аудиторию педагогов, студентов, вузовских преподавателей, которые обучают педагогов начальной школы.

В финале также проходит педагогический совет по конкретной актуальной проблеме начального образования. По стилю педсовет - это педагогические дебаты. По любой теме каждый педагог имеет право представить свою точку зрения. Жюри оценивает, насколько она обоснованна, аргументированна, соотносится с современной педагогической практикой.

Материальные бонусы

Дипломы участников получают абсолютно все. Прошедшим во 2-й тур педагогам вручают дополнительные дипломы. Те, кто приезжает на финальный тур, становятся обладателями удостоверений о повышении квалификации.



никами в Нижнем Новгороде и получать практический опыт из первых рук.

Кому мы адресуем программу повышения квалификации? Тем, кто участвовал в нашей олимпиаде, но, к сожалению, не прошел в финал. Тем, кто не участвовал, но мечтает. Программа будет полезна тем, кто предпочитает учиться на практике. Хотя и теория на курсах тоже будет. И привычное удостоверение - тоже.

Расписание курсов повышения квалификации уже сейчас доступно на сайте олимпиады, там же можно скачать заявку на участие в курсах: 1-teacher.ru/pk.

Ответы на вопросы участников вебинара

- В ролике, который необходимо представить на заочном туре олимпиады, должен быть фрагмент урока или результаты работы над проектом?

- Думаю, вы хорошо знакомы с проектной деятельностью. У проекта есть организационный этап, этап пополнения, этап представления. Исходя из этого, решайте, о чем следует рассказать. Наверное, было бы странно в ролике представить только урок. Гораздо выигрышнее показать несколько элементов, представить все этапы, и тогда мы увидим комплексную картину реализации вашего проекта. Плюс вы пришлете описание. Членам жюри все будет понятно.

А теперь усаживайтесь поудобнее, сейчас вашему вниманию будет представлена текстовая версия вебинара. Краткое его содержание. А после того, как вы прочитаете эту статью, вам, возможно, захочется посмотреть сам вебинар. Пожалуйста! Вот ссылка: 1-teacher.ru/vebinar. И еще одно замечание: олимпиада наша - очная, офлайн-овая, и мы надеемся, что и в этом году ничто не помешает живой встрече участников очного тура. Слово Ольге Ивановне Ключко.

Кто проводит

Инициатор и организатор олимпиады «Мой первый учитель» - Общероссийский Профсоюз образования. Вместе с профсоюзом учредителями являются Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург), Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

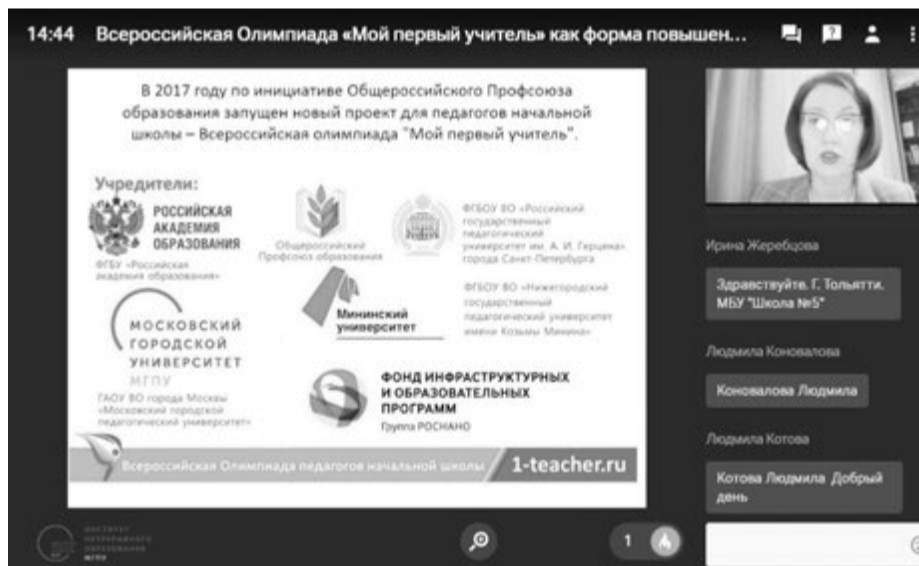
Кто участвует

Мы приглашаем всех, кто работает с детьми в рамках системы начального образования - учителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, дефектологов и так далее. Добро пожаловать!

Какие номинации

Номер 1: «Предметная образовательная деятельность». Прежде всего, в этой номинации представляют проекты педагогических технологий по учебным предметам. Есть проекты по авторским образовательным программам, разработки мероприятий, конкурсов, фестивалей, олимпиад, научных сообществ. В общем, все профессиональные проекты в рамках учебных дисциплин.

Номер 2: «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер». В этой номинации были представлены проекты по развитию активности, самостоятельности, изучению основ российской культуры, традиций. Как приоритет, мы выдвигаем тему развития экологической культуры. Обратите внимание, что в названии номинации сделан акцент на взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер. Такое партнерство дает широкие возможности для воспитательной



Вебинар

Благодаря Общероссийскому Профсоюзу образования, финансовой поддержке спонсоров участники очного тура не платят ни за проживание, ни за питание. Многие региональные организации профсоюза помогают участникам и с оплатой проезда. Победители получают призы.

Свежие новости

Результаты первого тура олимпиады 2020 года уже опубликованы на сайте. Список 98 победителей, представляющих 61 регион России: 1-teacher.ru/news/pobediteli-1-tura-olimpiady. Эти педагоги вышли во второй заочный тур и сейчас готовят необходимые материалы: vk.com/teacher_olimpiada?w=wall-162995389_498.

Новинка сезона 2020 года

Впервые на финал олимпиады можно приехать, не будучи финалистом, чтобы повысить квалификацию. Программа повышения квалификации называется «Инновационные подходы реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Все три дня, пока будут проходить очные туры, вы можете находиться рядом с участ-

А потом на индивидуальном собеседовании онлайн мы зададим те вопросы, которые возникли в ходе просмотра ролика и анализа представленных материалов.

- Подходят ли для аттестации дипломы участника и победителя олимпиады «Мой первый учитель»?

- Да, подходят. Вы получаете дипломы установленного образца, которые выдает учебный центр Общероссийского Профсоюза образования.

- Есть ли у проекта, который подается для участия в олимпиаде, срок давности? Подойдет ли проект 2012-2014 годов?

- Такой проект староват. Лучше обновить и показать, что вы делали последние 3-4 года.

- Может ли проект быть коллективным?

- Может. Но участвовать в олимпиаде будет один человек. Лидер представляет результаты командной работы.

Группы олимпиады «Мой первый учитель» в социальных сетях
www.facebook.com/teacher.olimpiada
vk.com/teacher_olimpiada

Текстовую версию трансляции записала
Оксана РОДИОНОВА



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 30
от 23 июля 2020

Время подписания в печать:
14.00
21 июля 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1451
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная